

Проект программы по совершенствованию преподавания учебных предметов технологии и естественно-научного цикла

1. Паспорт проекта

Наименование проекта	Проект реализации мероприятий комплексной программы «Уральская инженерная школа» на территории Нижнесергинского муниципального района Свердловской области в рамках сетевого взаимодействия ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» с муниципальными общеобразовательными организациями на 2016 – 2018 год.
Нормативно правовые основания для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования на 2013 - 2020 годы»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; • Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года № 453-УГ «О комплексной программе "Уральская инженерная школа"»; • Концепция комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа» на 2015 – 2020 годы
Участники и разработчики проекта	<ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум», • Управление образованием Нижнесергинского МР, • МКОУ СОШ № 10 г.п.Верхние Серги, • МКОУ ООШ № 11 г.п.Верхние Серги.
Цель:	Обеспечение условий для пробуждения интереса школьников 8-9 классов г.п.Верхние Серги к предметам естественнонаучного цикла и технологии, осознанного стремления к получению образования по профессиям технического профиля и инженерным специальностям.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление склонностей и профессиональной направленности личности школьников с использованием психодиагностической методики «Профиль»; 2. Формирование навыков практической деятельности для ведения проектной, исследовательской, лабораторной и конструкторской деятельности; 3. Повышение качества образования по техническому и естественнонаучному профилю; 4. Обеспечение выполнения ГАПОУ СО «Сергинский

	многопрофильный техникум» контрольных цифр приема по профессиям и специальностям технического профиля с 2017 года.
Основные образовательные форматы:	<ul style="list-style-type: none"> • лекции-семинары, практические занятия для учителей технологии; • интенсивные практические занятия со школьниками и студентами с использованием, в том числе, мобильной лаборатории; • индивидуальная и групповая проектная деятельность участников; • решение аналитических и творческих задач; • образовательные экскурсии на предприятия.
Объемы финансирования	<p>- создание материально-технической базы - 4 500 000 р.</p> <p>- ежегодная сумма, необходимая для качественной реализации проекта (коммунальные расходы, затраты на расходные материалы) – 46 000 р.</p>
Сроки и этапы реализации проекта	<p style="text-align: center;">2016 – 2018 г.г.</p> <p>Подготовительный этап: сентябрь - декабрь 2016 г. Практическо-внедренческий этап: январь 2017 – май 2018 г. Оценочно-аналитический этап: август – декабрь 2018 г.</p>
Перечень основных мероприятий по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и согласование Плана реализации мероприятий комплексной программы «Уральская инженерная школа» на территории Нижнесергинского муниципального района Свердловской области на 2016-2018 годы; • Подписание Договоров о сетевом взаимодействии с Нижнесергинским управлением образованием, МКОУ СОШ № 10, МКОУ ООШ № 11; • Разработка и согласование учебного плана и программы «Основы технического черчения с использованием специальных компьютерных программ» для учащихся 8-9 классов; • Организация занятий по предмету «Основы технического черчения с использованием специальных компьютерных программ» для учащихся 8-9 классов МКОУ СОШ № 10, МКОУ ООШ № 11; • Организация диагностики склонностей и профессиональной направленности личности школьников 8-9 классов г.п. Верхние Серги; • Разработка учебного плана и программы профориентации «Моя профессия»; • Разработка учебных планов и программ модулей предметов Физика (модули «Электричество», «Оптика»), Химия (модуль «Основы металловедения»), Экология (модуль «Промышленная экология с мониторингом окружающей среды»), Технология (модули «Слесарь», «Станочник», «Сварщик», «Электрик», «Технологии открытого электромонтажа», «Технологии скрытого электромонтажа», «Монтаж и наладка цепей распределительного щита квартиры и офиса»); • Профориентационные мероприятия по утвержденным учебным планам и программам; • Разработка Соглашения экскурсионных программ по предприятиям (с ОАО «Уралбурмаш», ООО «Горизонт», ООО «ТехноПарк»); • Организация участия школьников 8-9 классов и студентов техникума в Олимпиаде по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология, экология), технологии;

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия студентов в Олимпиаде профессионального мастерства; • Организация и проведение научно-практической конференции «Я выбираю будущее»; • Организация профориентационного отряда в одной из смен лагеря «Спутник» совместно с Управлением образования Нижнесергинского МР.
Целевые показатели реализации проекта (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты психодиагностики школьников. 2. Участие 60 учащихся в Олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и т.п. по естественнонаучному или техническому направлению. 3. Выбор для ОГЭ предметов естественнонаучного цикла 43 выпускниками 9 классов. 4. Выбор для ЕГЭ предметов естественнонаучного цикла 6 выпускниками 11 классов. 5. Профессиональный выбор 34 выпускниками с основным общим образованием профессий технического профиля. 6. Профессиональный выбор 6 выпускниками со средним общим образованием инженерных специальностей. 7. Профессиональный выбор 24 выпускниками с основным общим образованием профессий технического профиля ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» в 2017 – 2018 г. 8. Усовершенствование материально-технической базы ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум».
Система организации контроля за выполнением проекта	Управление проектом и контроль за ходом реализации мероприятий осуществляют ответственные за направления проекта согласно Плана ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» реализации мероприятий комплексной программы «Уральская инженерная школа» на территории Нижнесергинского муниципального района Свердловской области на 2016 – 2018 год.

2. Общие положения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сергинский многопрофильный техникум» образовано в результате реорганизации двух учреждений начального профессионального образования Верхнесергинское профессиональное училище и Михайловское профессиональное училище в 2008 году, основанных соответственно в 1966 и 1975 году. В состав техникума входит филиал «Михайловский». Со дня основания на базе образовательной организации подготовлено около 15 000 специалистов для машиностроения, металлургии, экономики, энергетики, информатики и вычислительной техники, сельского хозяйства, социальной сферы и сферы обслуживания. Таким образом, 40% населения Нижнесергинского муниципального района прошли обучение по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

По результатам маркетинговых исследований наиболее востребованными в Нижнесергинском муниципальном районе являются профессии и специальности технического профиля, такие как: мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, сварщик, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, станочник (металлообработка); специалисты: сварочного производства, металловедения и термической обработки металла, технологи машиностроения. Несмотря на реализуемые в рамках частно-государственного партнерства промышленных предприятий и образовательных учреждений отдельные

проекты в области подготовки востребованных кадров, сократить разрыв между спросом и предложением квалифицированных работников на рынке труда пока не удастся. В этой связи необходимо мотивирование молодежи на получение технических профессий и специальностей, с целью их дальнейшего закрепления в территории, а так же для обеспечения стабильного притока на инженерные направления мотивированных и хорошо подготовленных студентов через усиление технического профильного обучения в школах.

3. Характеристика и анализ этапов реализации программы

Сетевой проект включает в себя 3 этапа:

1 этап: подготовительный;

2 этап: практико-внедренческий;

3 этап: оценочно-аналитический.

Каждый этап проекта содержит комплекс мероприятий.

Содержание первого этапа проекта:

1. Создание на базе ПОО материально-технических условий для реализации модулей по предметной области Физика (модули «Электротехника», «Оптика»), Химия (модуль «Металловедение»), Экология (модуль «Промышленная экология с мониторингом окружающей среды»), Технология (модули «Слесарь», «Станочник», «Сварщик», «Электрик», «Основы технического черчения»);

2. Создание на базе профессиональной образовательной организации рабочей группы из представителей образовательных организаций, работодателей, органов власти, расположенных на территории муниципального образования, для определения общей программы деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся и формированию мотивации к получению профессий технического профиля и инженерных специальностей;

3. Реализация общеобразовательными организациями совместно с профессиональной образовательной организацией, органами местного самоуправления, центрами занятости населения программных мероприятий профориентационной направленности со всеми обучающимися школ и их родителями;

4. Закрепление педагогов от организаций общего и профессионального образования и определение соответствующих форматов и траектории дальнейшей работы по профессиональному самоопределению школьников, разработка учебно-методической документации.

Результатом завершения первого этапа сетевого проекта являются:

1. Создание на базе ПОО материально-технических условий для реализации модулей по предметной области Физика (модули «Электротехника», «Оптика»), Химия (модуль «Металловедение»), Экология (модуль «Промышленная экология с мониторингом окружающей среды»), Технология (модули «Слесарь», «Станочник», «Сварщик», «Электрик», «Основы технического черчения»): ремонт учебного помещения, закупки оборудования.

2. Созданная рабочая группа из представителей образовательных организаций, работодателей, органов власти, расположенных на территории муниципального образования.

3. Сформированные группы обучающихся (8-9 классов), разработанные учебные программы по предметной области Физика (модули «Электротехника», «Оптика»), Химия (модуль «Металловедение»), Экология (модуль «Промышленная экология с мониторингом окружающей среды»), Технология (модули «Слесарь», «Станочник», «Сварщик», «Электрик», «Основы технического черчения»).

Содержание второго этапа проекта:

1. Организация диагностики склонностей и профессиональной направленности личности школьников 8-9 классов г.п. Верхние Серги;
2. Реализация соответствующих учебных (общеразвивающих и профильных) курсов (дисциплин) на базе ПОО;
3. Организация участия студентов и учащихся школ в мероприятиях и олимпиадах по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология, экология), технологии.

Результатом завершения второго этапа сетевого проекта является:

ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	Общеобразовательная организация
1. Предоставление материально-технической базы ПОО для реализации модулей по предметной области Физика (модули «Электротехника», «Оптика»), Химия (модуль «Металловедение»), Экология (модуль «Промышленная экология с мониторингом окружающей среды»), Технология (модули «Слесарь», «Станочник», «Сварщик», «Электрик», «Основы технического черчения» на основе договоров с общеобразовательными организациями.	1. Организация информационно-консультационные мероприятия с обучающимися и родителями по выявлению профессиональной заинтересованности и потребностей учащихся 8-9 классов.
2. Подготовка и обучение педагогов школ на оборудовании ПОО на безвозмездной основе, осуществление контроля за использованием оборудования.	2. Проведение уроков по предметам естественно-научного цикла на базе профессиональной образовательной организации силами педагогических кадров школ либо при необходимости силами собственных педагогических кадров.
3. Разработка учебных планов и программ модулей предметов Физика (модули «Электротехника», «Оптика»), Химия (модуль «Металловедение»), Экология (модуль «Промышленная экология с мониторингом окружающей среды»), Технология (модули «Слесарь», «Станочник», «Сварщик», «Электрик», «Основы технического черчения»)	3. Разработка совместно с ПОО образовательных программы по предметам и модулям, календарных учебных графиков и расписания занятий.
4. Разработка Соглашения экскурсионных программ по предприятиям (с ОАО «Уралбурмаш», ООО «Горизонт», ООО «ТехноПарк»)	4. При организации экскурсий и поездок обучающихся на мероприятия назначение лиц, ответственных за жизнь и здоровье школьников.
5. Обеспечение своевременной и полномасштабной реализации запланированных программных мероприятий проекта.	5. Высокий уровень сформированности профессионального самоопределения и социальной адаптации всех обучающихся школ территории.

Содержание третьего этапа проекта:

- Совместный анализ проведенной работы, анализ и оценка планируемых и достигнутых результатов, целевых показателей проекта, коррекция планов сетевого взаимодействия, коррекция учебно-методической и программной документации, продление договоров о сетевом взаимодействии, расширение круга сетевых партнеров.

4. Планируемые конечные результаты и целевые показатели (индикаторы) реализации проекта.

1. Наличие современной материально-технической базы по предметной области Физика (модули «Электротехника», «Оптика»), Химия (модуль «Металловедение»), Экология (модуль «Промышленная экология с мониторингом окружающей среды»), Технология (модули «Слесарь», «Станочник», «Сварщик», «Электрик», «Основы технического черчения»).
2. Наличие пакета локальных актов, диагностических, планов – графиков для обеспечения сетевого взаимодействия деятельности ПОО и ООО территории;
3. Количество партнеров, освоивших опыт сетевого взаимодействия – не менее 2.
4. Количество партнеров, включенных в сетевое взаимодействие – не менее 2.
5. Количество учащихся школ, использующих оборудование, приобретенное для реализации проекта на предметах естественно-научного цикла и технологии:
2016 год – не менее 128 учащихся,
2017 год – не менее 115 учащихся,
2018 год – не менее 114 учащихся.
6. Количество мероприятий по сетевому взаимодействию Техникума с общеобразовательными школами территории по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации школьников – 3 (Информационно-методический семинар «Совершенствование преподавания учебных предметов технологии и естественно-научного цикла в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»» - декабрь 2016 года; совместное заседание районных методических объединений и цикловых комиссий техникума учебных предметов технологии и естественно-научного цикла – март 2017 года; территориальная научно-практическая конференция для педагогов «Опыт и перспективы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» по профессиональной ориентации на профессии технического профиля и инженерные специальности» - ноябрь 2018 года;
7. Количество учебно-методических материалов, разработанных педагогами техникума и сетевыми партнерами - не менее 9;
8. Наличие программ профориентационной направленности, реализуемых в сетевом объединении общеобразовательных организаций и профессиональной образовательной организации - не менее 2;
9. Доля учащихся, получивших результаты психодиагностики профессиональной направленности - не менее 70%;
10. Доля учащихся, участвовавших в Олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и т.п. по естественнонаучному или техническому направлению - не менее 25%;
11. Доля учащихся, выбравших для ОГЭ предметы естественно-научного цикла - не менее 33%;

12. Доля учащихся общеобразовательных организаций, сделавших профессиональный выбор в пользу профессий технического профиля и инженерных специальностей - не менее 25 %;
13. Качество результатов образовательного процесса по предметной области Физика (модули «Электротехника», «Оптика»), Химия (модуль «Металловедение»), Экология (модуль «Промышленная экология с мониторингом окружающей среды»), Технология (модули «Слесарь», «Станочник», «Сварщик», «Электрик», «Основы технического черчения»).

Директор ГАПОУ СО «Сергинский
многопрофильный техникум» _____ (Майорова С.А.)