

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ»

**РАСМОТРЕНО:**

На заседании  
педагогического совета  
протокол № 3 от 20.01.2019

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО «Сергинский  
многопрофильный техникум»

  
С.А. Майорова

20 января 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Квалификация-** Социальный работник

**Категория слушателей:** лица, желающие получить компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобрести новую квалификацию «Социальный работник»

**Уровень квалификации:** -

**Объем:** 72 часа (2 зачетные единицы)

**Срок обучения:** 2 недели

**Форма обучения:** очная

**Организация обучения:** непрерывное

п.г.т. Верхние Серги  
2019г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана для лиц, желающих получить компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобрести новую квалификацию. Основу содержания программы профессиональной переподготовки составляют требования профессионального стандарта «Социальный работник» (Приказ Минтруда России №677 н от 18 ноября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник», Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013 N 30627, регистрационный номер № 6)

**Разработчики:**

Насретдинова Ирина Алексеевна, методист ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»,

Сметанина Елена Юрьевна, социальный педагог ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум».

Рассмотрено на заседании

Цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Л.В. Сметанина/

## Оглавление

1.Общая характеристика программы	
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	5
1.2 Область применения программы	5
1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	5
1.4 Цель и планируемые результаты программы	5-6
1.5 Форма документа	6
2.Учебный план	7
3.Календарный учебный график	8-9
4.Содержание программы модулей	12-23
5.Организационно-педагогические условия реализации программы	
5.1 Материально-техническое обеспечение	24
5.2 Информационное обеспечение программы	24-25
5.3 Организация образовательного процесса	25
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	25-26
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	27
Приложения	
Фонд оценочных средств	

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 506 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.01.01 Социальный работник"
- Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 677н "Об утверждении профессионального стандарта "Социальный работник" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013 N 30627), регистрационный номер № 6

### 2. Требования к слушателям

К освоению программы профессионального обучения по программе переподготовки допускаются лица различного возраста уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

### 3. Цель и планируемые результаты освоения программы

#### 3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим виду деятельности:

Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания

Уровень квалификации-

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 1.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК.1.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг,
ПК.1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК.1.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК.1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	оказания социально-бытовых услуг, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам <i>помощь в приготовлении пищи из продуктов клиента</i>
уметь	оказывать содействие в поддержании социальных контактов; оказывать первичную психологическую поддержку клиента; оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

	<p>выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;</p> <p>оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;</p> <p>содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);</p> <p>осуществлять патронаж при госпитализации клиента;</p> <p>работать с профессиональной документацией;</p> <p>проводить социально-бытовое обслуживание клиента;</p> <p>оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;</p> <p>осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;</p> <p>оказывать помощь в организации ритуальных услуг;</p> <p><i>Готовить основные блюда</i></p>
<p>знать</p>	<p>профессионально-личностные требования к социальному работнику;</p> <p>психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;</p> <p>основные понятия и категории социальной медицины;</p> <p>формы медико-социальной помощи населению;</p> <p>анатомо-физиологические особенности организма человека;</p> <p>основные симптомы заболеваний;</p> <p>особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;</p> <p>основы этики в социальной работе;</p> <p>особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;</p> <p>санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;</p> <p>нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;</p> <p>обслуживания граждан, признанных находящимися в трудной жизненной ситуации;</p> <p>основы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>критерии качества оказания социально-бытовых услуг</p> <p><i>элементарные правила приготовления пищи</i></p>

**Формы и организация аттестации-** итоговая аттестация проходит в форме профессионального экзамена

## 2. Содержание и организация образовательного процесса

### 2.1. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					
	Всего	Само стоят ельн ая рабо та	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем <sup>1</sup>			
			Теоретичес кое обучение	Практическ ие и лабораторн ые работы	Практика (стажиро вка)	Промежу точная аттестац ия, форма <sup>2</sup>
1	2	3	4	5	6	7
Основы делопроизводства	12	2	5	5		зачет
Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Социальная работа»	4		2	2		зачет
Требования охраны труда и техники безопасности	4		2	2		зачет
Профессиональный модуль 1 «Оказание социальных услуг на дому гражданам, признанным находящимися в трудной жизненной ситуации»	284	8	66	48	162	зачет
Итого					162	
<b>Итоговая аттестация:</b>	16					
<i>Демонстрационный экзамен по компетенции</i>	16					
<b>Итого часов по программе</b>	<b>320</b>					

<sup>1</sup> Если программой предусмотрено реализация учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, то в учебном плане добавляются столбцы «Занятия с применением дистанционных технологий и т.д.»

<sup>2</sup> Промежуточная аттестация указывается в формах: зачет, зачет с оценкой или экзамен, количество часов на промежуточную аттестацию определяют из объема часов на профессиональный модуль.



### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Нагрузка обучающихся в академических часах																								
	№ 1 день, неделя			№ 2, день, неделя			№ 3, день, неделя			№ 4, день, неделя			№ 5, день, неделя			№ 6, день, неделя			№ 7, день, неделя			№ 8, день, неделя			
	Самостоятельная работа	Очные занятия	Занятия с применением дистанционных технологий	Самостоятельная работа	Очные занятия, час	Занятия с применением дистанционных технологий	Самостоятельная работа	Очные занятия, час	Занятия с применением дистанционных технологий	Самостоятельная работа	Очные занятия, час	Занятия с применением дистанционных технологий	Самостоятельная работа	Очные занятия, час	Занятия с применением дистанционных технологий	Самостоятельная работа	Очные занятия, час	Занятия с применением дистанционных технологий	Самостоятельная работа	Очные занятия, час	Занятия с применением дистанционных технологий	Самостоятельная работа	Очные занятия, час	Занятия с применением дистанционных технологий	
<b>Профессиональный модуль 1</b> <b>Основы делопроизводства</b>																									
Тема 1.1 Делопроизводство в социальной работе	1	2																							
Практическая работа		2																							
Тема 1.2. Организационно - распорядительная документация				1	3																				
Практическая работа				3																					
<b>Профессиональный модуль 2.</b> <b>Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Социальная работа»</b>																									
Тема 2.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров		1																							
Тема 2.2. Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2019 года по компетенции.		2																							

Практическая работа		1																		
<b>Профессиональный модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности</b>																				
Тема 3.1. Требования охраны труда и техники безопасности на Чемпионате		1																		
Тема 3.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции		1																		
Практическая работа		2																		
<b>Профессиональный модуль 4 Оказание социальных услуг на дому гражданам, признанным находящимися в трудной жизненной ситуации</b>																				
Тема 4.1. Социальная работа с гражданами пожилого возраста и инвалидами		4																		
Практическая работа		2																		
Тема 4.2. Основные направления социально-бытового обслуживания		2																		
Практическая работа		4																		
Тема 4.3. Технология социальной работы по регулированию адаптационных и реабилитационных процессов пожилых людей и инвалидов		2																		
Практическая работа		2																		
Тема 4.4. Организация социально- бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов		4																		
Практическая работа		2																		
Тема 4.5. Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам		4																		
Практическая работа		1			1															
Тема 4.6. Помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовлении приспособлений, облегчающих жизнь				2	3															
Практическая работа				2																





#### 4. Программы учебных модулей

Наименование модулей и тем программы	Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий <sup>3</sup> . Виды выполняемых работ.	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Модуль 1. Основы делопроизводства</b>		<b>12</b>
<b>Тема 1.1</b> Делопроизводство в социальной работе	<b>Содержание</b>	2
	Система организационно-правовой документации. Назначение и состав организационно-правовой документации (устав организации, положения, штатное расписание, должностные инструкции).	
	Система распорядительной документации в социальной работе. Назначение и состав (указ, приказ, распоряжение, постановление, положение, инструкция). Нормативный характер распорядительных документов	
	Система справочно-информационной документации. Назначение и состав справочно-информационной документации (протокол, акт, докладная записка, предложение, служебная записка, объяснительная).	
	Технические средства офисной деятельности. Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой.	
	<b>Лекция</b>	
<b>Практическая работа</b> -Правила оформления реквизитов документов	2	
Правила оформления и составления основных видов документации		
<b>Самостоятельная работа</b> – Составление методических рекомендаций для клиента при работе с персональным компьютером	1	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	2

<sup>3</sup>Виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие.

Организационно - распорядительная документация	Требования к бланкам, правила оформления организационно – распорядительных документов. Единые требования и правила оформления документов. Реквизиты и правила оформления бланков. Виды бланков	
	Основные документы управления, оформление и работа с документами. Общие вопросы документирования. Основные группы организационно - распорядительных документов. Структура и содержание документов.	
	<b>Практическая работа</b> -Составление общих требований к составлению и оформлению документов	3
	Составление правил подготовки к оформлению отдельных видов документов	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Заполнение «Образца журнала социального работника»	1
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		1
<b>Модуль 2. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Социальная работа»</b>		<b>4</b>
<b>Тема 2.1.</b> История, современное состояние и перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров	<b>Содержание</b>	1
	Движение WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»): цели, миссия, история, география. Понятия и термины. Перечень компетенций. Кодекс этики. Чемпионаты.	
	Лекция	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Тема 2.2.</b> Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2019 года по компетенции.	<b>Содержание</b>	1
	Техническое описание компетенции. Инфраструктурный лист. Конкурсные задания. Оценочные материалы демонстрационного экзамена.	
	<b>Практическая работа</b> – Изучение и разбор материалов Конкурсного задания Российского чемпионата Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») 2019г.	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	1
<b>Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности</b>		<b>4</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	1

Требования охраны труда и техники безопасности на Чемпионате	Особенности требований охраны труда и техники безопасности на Чемпионате	
	Лекция	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
Тема 3.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	<b>Содержание</b>	
	<b>Практическая работа</b> – Изучение Типовой инструкции по охране труда для социальных работников и специфичных требований по компетенции «Социальная работа»	2
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	1
<b>Модуль 4 Оказание социальных услуг на дому гражданам, признанным находящимися в трудной жизненной ситуации</b>		<b>282</b>
Тема 4.1. Социальная работа с гражданами пожилого возраста и инвалидами	<b>Содержание</b>	4
	Психологические особенности людей позднего возраста Социально-правовой статус инвалида Государственно-правовые основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами Специфика социального обслуживания граждан пожилого возраста Специфика социального обслуживания инвалидов	
	<b>Лекция</b>	
	<b>Практическая работа</b> -Независимая жизнь инвалида - работа с официальным сайтом реабилитационной организации как средством обеспечения ее информационной доступности с пожилыми людьми и инвалидами	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
Тема 4.2. Основные направления социально-бытового обслуживания	<b>Содержание</b>	2
	Информационное обеспечение социально-бытовой работы. Бытовые услуги и их роль в социальной поддержке малообеспеченного населения	
	<b>Лекция</b>	
	<b>Практическая работа</b> - Разработка плана работы по оказанию социально-бытовой помощи на дому людям пожилого возраста и инвалидов Разработка плана работы по оказанию социально-бытовой помощи на дому семье с ребенком-инвалидом	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
Тема 4.3.	<b>Содержание</b>	2

Технология социальной работы по регулированию адаптационных и реабилитационных процессов пожилых людей и инвалидов	Социальная адаптация. Ее сущность. Виды, формы социальной адаптации, Факторы успеха социально-психологической адаптации Методы воздействия: арттерапия, библиотерапия, мемуаротерапия, кинотерапии и др. Социальная реабилитация	
	<b>Лекция</b>	
	<b>Практическая работа</b> - Подбор методов арттерапии, библиотерапии, кинотерапии для лиц слабослышащих, слабовидящих и др.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> – составление индивидуальной программы реабилитации для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
<b>Тема 4.4.</b> Организация социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	<b>Содержание</b>	4
	Формы социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов Формы социального обслуживания инвалидов трудоспособного населения Формы социального обслуживания детей-инвалидов	
	Лекция	
	<b>Практическая работа</b> – Составление дерево понятий «Социальное обслуживание»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Тема 4.5.</b> Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам	<b>Содержание</b>	4
	Правовые основы социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Организация деятельности социальных учреждений для граждан пожилого возраста и инвалидов Социальные услуги. Виды социальных услуг. Порядок и условия оплаты социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому, в полустационарных и стационарных условиях. Документация социального работника	
	Лекция	
	<b>Практическая работа</b> - Технология оказания социально-бытовых услуг Технология оказания материальной помощи	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Тема 4.6.</b> Помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры и	<b>Содержание</b>	2



изготовлении приспособлений, облегчающих жизнь	Оборудование квартиры, Оборудование санитарно-гигиенических комнат, спальной зоны Средства облегчающее передвижение в быту для пожилого человека, инвалида-колясочника, слепого, ребёнка-инвалида	
	<b>Лекция</b>	
	<b>Практическая работа-</b> Оборудование квартиры для облегчения жизни пожилых и инвалидов (разработка макета квартиры)	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - Разработка презентаций «Помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовлении приспособлений, облегчающих жизнь» Изучение законодательных актов Свердловской области в области социальной защиты инвалидов	2
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	1
Производственная практика		36
Тема:	<i>Виды работ производственной практики:</i> 1. Оказание социально-бытовых услуг – приготовление пищи, санитарно-бытовая обработка бытовых помещений у людей пожилого возраста 2. Оказание социально-бытовых услуг – приготовление пищи, санитарно-бытовая обработка бытовых помещений у людей - инвалидов 3. Оказание социально-бытовых услуг – приготовление пищи, санитарно-бытовая обработка бытовых помещений у семей с ребенком-инвалидом 4. Оказание помощи при оплате социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому. 5. Подбор методов арттерапии, библиотерапии, кинотерапии для лиц слабослышащих, слабовидящих	
<b>Тема 4.7.</b> Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья лиц пожилого возраста и инвалидов.	<b>Содержание</b>	2
	Понятие здоровья. Генетическая и социальная обусловленность здоровья. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровый образ жизни. Основные факторы риска заболеваний. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья лиц пожилого возраста и	
	<b>Лекция</b>	

	<b>Практическая работа - Решение ситуационных задач</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Тема 4.8.</b> Организация государственной медицинской санитарной помощи	<b>Содержание</b>	4
	Медико-психологические методы и организация медицинской помощи лицам пожилого возраста и инвалидам. Санитарно-гигиенические методы по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами. Организация медицинской помощи и лекарственное обеспечение.	
	Лекция	
	<b>Практическая работа- Решение ситуационных задач «Взаимодействие социального работника с государственными организациями социального обслуживания»</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Тема 4.9.</b> Основы социальной медицины.	<b>Содержание</b>	4
	Социальная медицина-понятие и взаимосвязь с клинической медициной Показатели индивидуального и общественного состояния здоровья Социальные факторы, обуславливающие здоровье. Основные инфекционные и вирусные заболевания и организация социально-медицинской помощи	
	Лекция	
	<b>Практическая работа – Отработка приемов оказания срочной доврачебной помощи</b>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Тема 4. 10</b> Личная гигиена клиента. Оказание первой доврачебной помощи клиенту	<b>Содержание</b>	4
	Понятие ухода. Уход общий и специальный, Уход за кожными покровами, глазами, ушами, полостью рта. Профилактика пролежней. Смена постельного и нательного белья. Особенности санитарно-гигиенических требований по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидов. Медико- социальный патронаж, Организация стационарной медицинской помощи Порядок направления больных на санаторно-курортное лечение, Медико-социальная реабилитация инвалидов	
	Лекция	

	<b>Практическая работа</b> - Приготовление компрессов, постановка банок, горчичников Определение температуры тела, пульса, дыхания, артериального давления.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Тема 4.11</b>	<b>Содержание</b>	2
Питание больных и инвалидов.	Способы питания больных и инвалидов. Пищевой рацион лиц пожилого возраста и инвалидов. Лечебное питание. Диетотерапия.	
	<b>Лекция</b>	
	<b>Практическая работа</b> - Разработка пищевого рациона на неделю лицам пожилого возраста и инвалидам	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
	<b>Содержание</b>	2
<b>Тема 4.12</b>		
Особенности ухода и помощи детям -инвалидам	Уход за детьми с поражениями опорно-двигательного аппарата. Особенности ухода за детьми с ДЦП. Проведение санитарно-гигиенических процедур у детей с ДЦП. Особенности кормления, одевания, транспортировки детей с ДЦП	
	<b>Лекция</b>	
	<b>Практическая работа</b> - Приемы ухода за детьми с поражениями опорно-двигательного аппарата	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить анкету «Как я отношусь к своему здоровью» Изучение перечня лекарственных средств Изучение перечня индивидуальных средств личной гигиены	2
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	1
Учебная/ производственная практика		24/36

Тема:	<p><i>Виды работ учебной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации о нуждающихся в различных видах и формах социальной помощи</li> <li>2. Оформление документов для принятия нуждающихся на постоянное или временное социальное обслуживание</li> </ol> <p><i>Виды работ производственной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи по уходу за кожными покровами, глазами, ушами, полостью рта.</li> <li>2. Смена постельного и нательного белья.</li> <li>3. Оказание санитарно-гигиенической помощи по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидов.</li> <li>4. Медико- социальный патронаж</li> <li>5. Приемы ухода за детьми с поражениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>6. Приготовление блюд диетического питания</li> </ol>	
<p><b>Тема 4.13</b> Профессиональная этика и профессионально-этические ценности в социальной работе</p>	<p><b>Содержание</b></p>	4
	<p>Основные элементы профессиональной этики социальной работы.  Этические принципы и нормы социальной работы.  Теоретические аспекты ценностного основания социальной работы.  Профессионально-этический кодекс социального работника России</p>	
	<p><b>Лекция</b></p>	
<p><b>Тема 4.14.</b> Психологические аспекты общения в профессии социальный работник</p>	<p><b>Практическая работа</b> - Тренинговые упражнения «Особенности этического общения с клиентами мужчинами и женщинами»</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	-
	<p><b>Содержание</b></p>	4
<p>Психологические аспекты общения в профессии социальный работник</p>	<p>Психологические аспекты общения социального работника с различными категориями граждан</p>	
	<p>Характеристика общения. Восприятие в процессе общения.  Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов.</p>	
	<p>Психологические особенности детей и молодежи  Лекция</p>	

	<b>Практическая работа</b> - Тренинговые упражнения по отработке использования вербальных и невербальных средств общения. Анализ психологических особенностей лиц пожилого возраста и инвалидов.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Тема 4.15</b> Учреждения, оказывающие социально- психологические услуги	<b>Содержание</b>	2
	Виды учреждений, оказывающих социально-психологические услуги - стационарные учреждения (стационарные отделения учреждений); полустационарные учреждения (отделения дневного и ночного пребывания учреждений); на дому; иные учреждения, в том числе граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью в области социального обслуживания населения без образования юридического лица. Содействие в получении психологической помощи	
	<b>Лекция</b>	
	<b>Практическая работа</b> – Разработать анкету для выявления необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Тема 4.16</b> Содействие в получении психологической помощи	<b>Содержание</b>	2
	Выявление необходимости получения психологической помощи и организация консультации у специалиста-психолога Технология проведения бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни	
	<b>Лекция</b>	
	<b>Практическая работа</b> -Составление «Инструкция по предоставлению социально-психологических услуг»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Тема 4.17</b> Профессиональное выгорание социального работника и его профилактика	<b>Содержание</b>	2
	Понятие профессионального выгорания. Стадии, симптомы, факторы профессионального выгорания. Группы риска	
	<b>Лекция</b>	
	<b>Практическая работа</b> – Овладение приемами стрессоустойчивости	2

	<b>Самостоятельная работа –</b> Составить перечень учреждений, оказывающих социально-психологические услуги в Свердловской области Изучить приемы психологического воздействия на людей, попавших в трудные жизненные ситуации Изучение приемов релаксации	2
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	1
Учебная/ производственная практика		12/36
Тема:	<i>Виды работ учебной практики:</i> 1. Составление Профессионального портрета социального работника, обслуживающего клиента на дому 2. Составление конспекта беседы, направленной на формирование позитивного психологического состояния у клиента молодого возраста - инвалида <i>Виды работ производственной практики:</i> 1. Содействие гражданам в организации и проведении культурного досуга клиента (сопровождение в кинотеатр, библиотеку) 2. Проведение беседы, направленной на формирование позитивного психологического состояния у клиента – инвалида трудоспособного возраста 3. Проведение беседы, направленной на формирование здорового образа жизни у клиента	
<b>Тема 4.18.</b> Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации	<b>Содержание</b>	2
	Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат. Система социального обслуживания. Конфиденциальность информации о получателе социальных услуг.	
	<b>Лекция</b>	
	<b>Практическая работа-</b> Работа с интернет-ресурсами для предоставления гражданам услуг Работа с нормативно-правовыми документами	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Тема 4.19</b>	<b>Содержание</b>	4

Права и обязанности получателей и поставщиков социальных услуг	Основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Права получателей социальных услуг. Обязанности получателей социальных услуг. Права поставщиков социальных услуг. Обязанности поставщиков социальных услуг. Информационная открытость поставщиков социальных услуг.	
	<b>Лекция</b>	
	<b>Практическая работа -</b> Определение прав и обязанностей получателей социальных услуг Определение прав и обязанностей поставщиков социальных услуг	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Тема 4.20</b> Организация и предоставление социального обслуживания	<b>Содержание</b>	4
	Обращение граждан о предоставлении социального обслуживания. Признание гражданина, нуждающимся в социальном обслуживании. Информационные системы в сфере социального обслуживания. Реестр поставщиков социальных услуг. Использование интернет-ресурсов для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.	
	<b>Лекция</b>	
	<b>Практическая работа -</b> Составление индивидуальной программы получателей социальных услуг. Оформление доверенности для получения пенсий, пособий.	2
<b>Тема 4.21</b> Финансирование социального обслуживания и условия оплаты социальных услуг	<b>Самостоятельная работа</b>	-
	<b>Содержание</b>	4
	Источники финансового обеспечения социального обслуживания. Предоставление социальных услуг бесплатно: несовершеннолетним детям и другим категориям граждан. Определение размера платы за предоставление социальных услуг. Порядок расходования средств, образовавшихся в результате взимания платы за предоставление социальных услуг.	
	<b>Лекция</b>	

	<b>Практическая работа</b> – Составление конспекта беседы с клиентом о порядке получения социальных пособий	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение перечня социальных услуг в Нижнесергинском районе Изучение локальных актов Свердловской области при получении социальных пенсий Составление договора о предоставлении социальных услуг	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		1
Учебная практика		18
Тема:	<p><i>Виды работ учебной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач по организации индивидуальной и групповой работы с клиентами</li> <li>2. Оказание необходимых консультаций по различным вопросам социальной защиты</li> <li>3. Оформление документов для принятия нуждающихся на постоянное или временное социальное обслуживание</li> <li>4. Заполнение форм заявлений</li> <li>5. Использование интернет-ресурсов для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг</li> </ol> <p><i>Виды работ производственной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с клиентом мамой ребенка - инвалида о порядке получения социальных пособий</li> <li>2. Оказание консультативной помощи клиенту пожилого возраста по вопросам социальной защиты</li> </ol>	
<b>Итоговая аттестация</b>	В форме Демонстрационного экзамена	16
Итого:		<b>320</b>



## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов теоретических, практических занятий и учебной практики, предусмотренных учебным планом.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий и их оборудование:**

- Мастерская : Социальная работа
- Учебная лаборатория: повар
- Количество рабочих мест 12

#### **Технические средства обучения:**

- Интерактивная панель
- Стол ученический
- Стул компьютерный
- Ноутбук
- Компьютерная мышь
- Принтер

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Асланова С. Х. Современные проблемы социальной политики государства и пути их совершенствования / С. Х. Асланова // Молодой ученый. – 2019. – №9.

2. Басов Н. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. Учебное пособие. КноРус, 2019г

3. Гуслова М. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Профессиональный модуль. Учебник, Академия.2018г.

4. Зарецкий, А. Д. Менеджмент социальной работы / А.Д. Зарецкий. - Москва: Огни, 2017

5. Косаренко Н.Н. "Право социального обеспечения»  
Издательство: Кнорус. Год: 2019

6. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С., Васильев С.В. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. - М.: Академия, 2014.

7. Платонова Н., Афанасьева О., Семенов А. Теория и методика социальной работы. Учебник. Академия, 2019г

8. Фирсов, М. В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. - М.: Академия, 2017

#### **Дополнительная литература:**

2. Аникеева Л.А. Если рядом нет врача: первая помощь на дому. - М.: Академия, 2011.

3. ФЗ «О ветеранах».

4. ФЗ «О социальной защите населения».

5. ФЗ «О здоровье населения».

6. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ».

7. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».

8. ГОСТ Р 52143-2003. Национальный стандарт РФ «Основные виды социальных услуг».

9. ГОСТ 52498-2005. Национальный стандарт РФ. «Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания».

10. Национальный стандарт РФ. «Социальное обслуживание населения. Термины и определения».

#### **Электронные и Internet-ресурсы:**

- Сайт: электронно-библиотечная система «Лань» режим доступа: <https://e.lanbook.com> –(дата обращения 17.01.2019)
- <http://www.twirpx.com>
- <http://www.Academia-moscow.ru>
- [http://www.koob.ru/social\\_psychology](http://www.koob.ru/social_psychology)
- <http://ocrpo-ural.ru/rkts-wsr/perechen-kompetentsiy/sotsialnaya-rabota/>
- <https://esat.worldskills.ru/competencies>
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

#### **5.3. Организация образовательного процесса**

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (демонстрационный экзамен, КОД №1.2 ) и проверку теоретических знаний (тестирование).

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам освоения программы переподготовки и выдается диплом.

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по профессии Социальный работник должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее

профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения программы**

### **6.1. Формы аттестации по модулям:**

- Основы делопроизводства -зачет
- Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Социальная работа» - зачет
- Требования охраны труда и техники безопасности – зачет
- Профессиональный модуль 1 «Оказание социальных услуг на дому гражданам, признанным находящимися в трудной жизненной ситуации» - зачет

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию предусмотренную учебным планом настоящей программы. Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

**Фонд оценочных средств**

Дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации/переподготовке \_\_\_\_\_

**Город, год**

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Описываются результаты освоения программы<sup>4</sup>

Результаты освоения программы (освоенные вид профессиональной деятельности, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме \_\_\_\_\_.

Слушателям предлагается:

Для проведения итоговой аттестации создается итоговая аттестационная комиссия<sup>5</sup> :

## 2. Оценочные средства

Комплект оценочных средств по модулю

---

<sup>4</sup> Дается описание процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций слушателей и используемых оценочных средств.

<sup>5</sup> Указать требования к членам аттестационной комиссии.