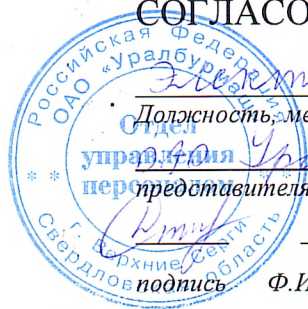


СОГЛАСОВАНО:



Должность, место работы

управления
пермского края

представителя работодателя,

подпись

Ф.И.О. представителя работодателя

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Сергинский
многопрофильный техникум»

С.А. Майорова

Приказ № 01-06-342/од от 23 ноября
2023г



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выпускная квалификационная работа (защита дипломного проекта)

ОПОП СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Рассмотрено на заседании
Цикловой комиссии
«Профессиональный цикл»
Протокол № 4 от « 21 » 11 2023г.
Председатель цикловой комиссии
Сметанина /Л. В. Сметанина/

Оценивание уровня сформированности вида профессиональной деятельности

09.02.04 ФГОС СПО «Информационные системы (по отраслям)»

ГИА: Выпускная квалификационная работа (защита дипломного проекта)

Оценочные средства Спецификация

Вид профессиональной деятельности – Разработка автоматизированной информационной системы.

Сертифицируемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ВД. Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках

своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ВД. Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

ВД. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к деятельности студента по профессиональным и общим компетенциям

Уровни деятельности	Критерии оценки	Оцениваемые компетенции
Эмоционально-психологический	1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявляет к ней устойчивый интерес	ОК1 – ОК5, ПК 1.1, 2.1
	2. Проявляет интерес к теме дипломного проекта, эмоционально выстраивает речь, эмоционально презентует проект.	
Регулятивный	1. Обосновывает выбор состава технических и программных средств	ОК1 – ОК5, ПК1.5, ПК 2.2, ПК2.5
	2. Ставит цели, задачи по проектированию технологического процесса дипломного проекта	
	3. Установлены связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами ВКР	
	4. Выполняет дипломный проект в соответствии с требованиями и методикой.	
	5. Умеет вести диалог на профессиональном уровне, отвечает на вопросы	
Социальный	1. Представленная информационная система отлажена, при демонстрации работы приложения не возникает ошибок (показ в тестовом режиме)	ОК1 – ОК5 ПК 1.2-1.4, ПК1.7, ПК 2.3, ПК 2.4
	2. Содержание пояснительной записки отражает методику и процесс последовательного тестирования информационной системы	
	3. Владеет научной, специальной терминологией	
	4. В работе имеются качественно выполненные и обоснованные приложения, иллюстрации с демонстрацией практического применения	
Аналитический	1. Анализирует источники по теме с обобщениями и	ОК4

	выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения	
	2.Работа содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме	ОК1, ОК8, ОК9
	3.Наличие в работе сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему (проблему)	ОК2, ОК8
Творческий	1.Работа носит практико-ориентированный характер, возможно практическое внедрение на предприятии	ОК1-ОК4, ОК9, ПК1.5, ПК1.8-1.10, ПК 2.5
	2.Ориентируется в производственном процессе, тенденциях развития отрасли	
	3.Содержание и качество выполнения электронной презентации соответствует теме работы, дополняет работу	
Самосовершенствования	1.Вносит предложения по повышению эффективности работы структурного подразделения предприятия	ОК8, ПК 1.6, ПК 2.6
	2.Соотносит адекватно самооценку дипломного проекта с экспертной оценкой.	

Формы оценки:

оценка процедуры защиты дипломного проекта (продукта).

1-19 процесс представляет собой презентацию результата выполнения всех этапов дипломного проекта.

Методы оценки:

1-19 (экспертная) оценка по критериям

Требования к процедуре оценки:

Помещение: аудитория
 Оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютер.
 Расходные материалы: канцелярские товары, магниты, плакаты.
 Норма времени: 15 минут на одного студента

Требования к кадровому обеспечению оценки:

Оценщик (эксперт): председатель ГЭК
 члены ГЭК
 работодатель (специалисты предприятия)
 Ассистент (организатор): руководитель дипломного проекта

Инструкции:

– для испытуемого:

необходимо продемонстрировать общие и профессиональные компетенции, отработанные в процессе выполнения дипломного проекта, перед государственной аттестационной комиссией, пере представителями работодателей. Защита дипломного проекта в значительной мере даст возможность судить о Вашей подготовленности к дальнейшей профессиональной деятельности на производстве.

Руководствуясь методическими пособиями по написанию дипломного проекта и рекомендациями руководителя дипломного проекта подготовьте в течение периода выполнения дипломного проекта: дипломный проект количеством листов 40-60,

руководство пользователя и базу данных. Все документы, представляемые на процедуру защиты, оформляются в соответствии с требованиями ЕСПД, ЕСКД, ЕСТД, ГОСТов. Подготовьте выступление результатов деятельности. На защиту отводится 15 минут. Эксперты могут задать Вам уточняющие вопросы.

Оценка Вашей деятельности будет совершаться по следующим критериям:

Критерии оценки
1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявляет к ней устойчивый интерес
2. Проявляет интерес к теме дипломного проекта, эмоционально выстраивает речь, эмоционально презентует проект.
3. Обосновывает выбор состава технических и программных средств
4. Ставит цели, задачи по проектированию технологического процесса дипломного проекта
5. Установлены связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами ВКР
6. Выполняет дипломный проект в соответствии с требованиями и методикой.
7. Умеет вести диалог на профессиональном уровне, отвечает на вопросы
8. Представленная информационная система отлажена, при демонстрации работы приложения не возникает ошибок (показ в тестовом режиме)
9. Содержание пояснительной записки отражает методику и процесс последовательного тестирования информационной системы
10. Владеет научной, специальной терминологией
11. В работе имеются качественно выполненные и обоснованные приложения, иллюстрации с демонстрацией практического применения
12. Анализирует источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения
13. Работа содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме
14. Наличие в работе сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему (проблему)
15. Работа носит практико-ориентированный характер, возможно практическое внедрение на предприятии
16. Ориентируется в производственном процессе, тенденциях развития отрасли
17. Содержание и качество выполнения электронной презентации соответствует теме работы, дополняет работу
18. Вносит предложения по повышению эффективности работы структурного подразделения предприятия
19. Сравнивает адекватно самооценку дипломного проекта с экспертной оценкой.

Желаем удачи!

- Для оценщика (эксперта):

Используя **Экспертный лист оценки персональных достижений выпускников** и применяя балльную систему 0-2 оцените проявление показателей уровней освоения компонентов деятельности. Количественная оценка: 0 баллов – показатель не проявляется; 1 балл – показатель проявляется частично; 2 балла – показатель проявляется полностью;

Для ассистента (организатора).

Для организации процедуры защиты дипломного проекта следует подготовить аудиторию. Подготовить комплект необходимых материалов для проведения ГИА.

Следует заранее определить порядок выступлений студентов.

На выступление отводится 15 минут. Эксперты могут задать уточняющие вопросы.

После выступления студента экспертам предоставляется время для работы над оценочными материалами. По окончании заполнения *экспертного листа оценки персональных достижений выпускников* приглашается следующий докладчик. Студенты группы имеют права присутствовать в аудитории. Все отзывы, пожелания, студенты высказывают по окончании выступления всех участников. В завершении ГИА председатель ГЭК оглашает полученные студентами баллы, итоговую отметку и присвоенную квалификацию. Студент имеет право познакомиться с результатами экспертизы.

Государственная итоговая аттестация 2024 г.

Экспертный лист оценки персональных достижений выпускников

Вид аттестационного испытания: **Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)**

Специальность: **«Информационные системы (по отраслям)» Группа 401-ИС**

Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)		Компетенции	Баллы 0 - 2																							
Уровни деятельности	Критерии																									
Эмоционально-психологический	1.Понимает сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявляет к ней устойчивый интерес.	ОК1–ОК5, ПК1.1, 2.1	2																							
	2.Проявляет интерес к теме дипломного проекта, эмоционально выстраивает речь, эмоционально презентует проект		2																							
Регулятивный	3. Обосновывает выбор состава технических и программных средств	ОК1–ОК5, ПК1.5, ПК2.2, ПК2.5	2																							
	4. Ставит цели, задачи по проектированию технологического процесса дипломного проекта		2																							

	11. В работе имеются качественно выполненные и обоснованные приложения, иллюстрации с демонстрацией практического применения		2																						
Аналитический	12. Анализирует источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения	ОК4	2																						
	13. Работа содержит выводы и выражение мнения выпускника по проблеме	ОК1, ОК8, ОК9	2																						
	14. Наличие в работе сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему (проблему)	ОК2, ОК8	2																						
Творческий	15. Работа носит практико-ориентированный характер, возможно практическое внедрение на предприятии	ОК1-ОК4, ОК9, ПК1.5, ПК1.8-	2																						
	16. Ориентируется в производственном процессе, тенденциях развития отрасли.	1.10, ПК2.5	2																						

