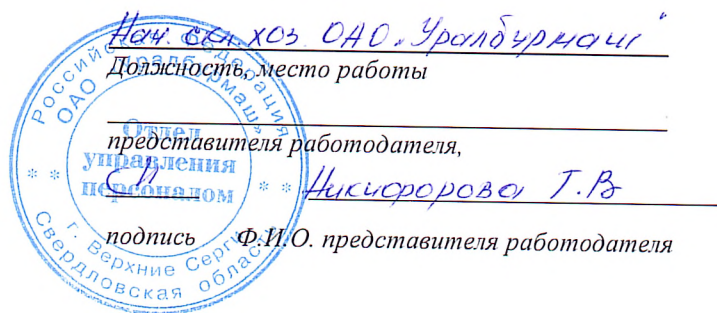


СОГЛАСОВАНО:



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «СО» «Сергинский
многопрофильный техникум»
С.А. Майорова
Приказ № 01-06-342/од от 23 ноября 2023г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

ОПОП СПО 15.02.08 ФГОС СПО «Технология машиностроения»

Рассмотрено за заседании
Цикловой комиссии
«Профессиональный цикл»
Протокол № 4 от «21» 11 2023г.
Председатель цикловой комиссии
/Л. В. Сметанина/

ФОНД оценочных средств государственной (итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ соответствует требованиям федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2014 года № 350

Оценочные средства актуальны, обоснованны, соответствуют базовому уровню среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Фонд оценочных средств (далее - ФОС) государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА) разработан государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Сергинский многопрофильный техникум» (ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум») в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по 15.02.08 Технология машиностроения.
- 2.1 ФОС предназначен для оценки освоенных обучающимися компетенций при государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА).
- 3.1 Пользователями ФОС являются: администрация, педагогические работники профессиональной образовательной организации (далее - ПОО), выпускники, представители работодателей и социальных партнеров - участники ГИА.
- 4.1 Администрация ПОО: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.
- 5.1 Педагогические работники ПОО: разрабатывают паспорт ФОС и спецификацию оценочных средств; участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет оценочных средств; принимают меры, исключая несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к ГИА, проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
- 6.1 Обучающиеся ПОО: используют примеры оценочных средств для подготовки к ГИА; проходят ГИА.
- 7.1 Представители работодателей и социальных партнеров ПОО - участники ГИА проводят экспертизу оценочных средств, проводят оценку освоенных обучающимися компетенций при государственной итоговой аттестации.

Оценивание уровня сформированности вида профессиональной деятельности

15.02.08 ОПОП СПО «Технология машиностроения»

ГИА: Выпускная квалификационная работа (защита дипломного проекта)

Оценочные средства

Спецификация

Вид профессиональной деятельности – Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

Оцениваемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Требования к деятельности студента по профессиональным и общим компетенциям

Уровни деятельности	Критерии оценки	Оцениваемые компетенции
Эмоционально-психологический	1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявляет к ней устойчивый интерес.	ОК1
	2. Проявляет интерес к теме дипломного проекта, эмоционально выстраивает речь, эмоционально презентует проект	ОК1
Регулятивный	3. Ставит цели, задачи по проектированию технологического процесса изготовления детали машин	ОК2, ОК3 ПК 1.1-1.5
	4. Составляет описание детали с использованием технических указаний	ПК1.1

	5.Оформляет чертежи в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТов.	ПК1.2
	6.Оформляет схемы базирования заготовки в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТов.	ПК1.2
	7.Выполняет дипломный проект в соответствии с требованиями и методикой.	ОК2
	8.Умеет вести диалог на профессиональном уровне, представлять и защищать материал профессиональной деятельности	ОК5
	9. Создает управляющую программу обработки детали	ПК1.4
Аналитический	10.Анализирует документацию (конструкторскую, техническую, технологическую)	ОК11, ОК12, ПК1.1
	11.Использует САПР при проектировании технологических процессов обработки детали	ОК11, ОК12, ОК6, ПК1.5
Творческий	12.Использует инновационные технологии при разработке технологического процесса обработки детали	ОК3, ОК9
Самосовершенствования	13.Вносит предложения по повышению эффективности работы структурного подразделения предприятия (цеха)	ОК8
	14.Соотносит адекватно самооценку дипломного проекта с экспертной оценкой.	ОК8

Формы оценки:

оценка процедуры защиты дипломного проекта.

1-14 процесс представляет собой презентацию результата выполнения всех этапов дипломного проекта.

Методы оценки:

1-17 (экспертная) оценка по критериям

Требования к процедуре оценки:

Помещение: аудитория
 Оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютер.
 Расходные материалы: канцелярские товары, магниты, плакаты.
 Норма времени: 15 минут на одного студента

Требования к кадровому обеспечению оценки:

Оценщик (эксперт): председатель ГЭК
 члены ГЭК
 работодатель (специалисты предприятия)
 Ассистент (организатор): руководитель дипломного проекта

Инструкции:

– для испытуемого:

необходимо продемонстрировать общие и профессиональные компетенции, отработанные в процессе выполнения дипломного проекта, перед государственной аттестационной комиссией, перед представителями работодателей. Защита дипломного проекта в значительной мере даст возможность судить о Вашей подготовленности к дальнейшей профессиональной деятельности на производстве.

Руководствуясь методическими рекомендациями по написанию дипломного проекта и рекомендациями руководителя дипломного проекта подготовьте в течение периода выполнения дипломного проекта: графическую часть дипломного проекта формата А1, дипломный проект количеством листов 40-50 и комплект операционных карт технологического процесса изготовления детали. Все документа, представляемые на процедуру защиты, оформляются в соответствии с требованиями ЕСКД, ЕСТД, ГОСТов. Подготовьте выступление результатов деятельности. На защиту отводится 15 минут.

Эксперты могут задать Вам уточняющие вопросы.

Оценка Вашей деятельности будет совершаться по следующим критериям:

Критерии оценки
1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявляет к ней устойчивый интерес.
2. Проявляет интерес к теме дипломного проекта, эмоционально выстраивает речь, эмоционально презентует проект
3. Ставит цели, задачи по проектированию технологического процесса изготовления детали машин
4. Составляет описание детали с использованием технических указаний
5. Оформляет чертежи в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТов.
6. Оформляет схемы базирования заготовки в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТов.
7. Выполняет дипломный проект в соответствии с требованиями и методикой.
8. Умеет вести диалог на профессиональном уровне, представлять и защищать материал профессиональной деятельности
9. Создает управляющую программу обработки детали
10. Анализирует документацию (конструкторскую, техническую, технологическую)
11. Использует САПР при проектировании технологических процессов обработки детали
12. Использует инновационные технологии при разработке технологического процесса обработки детали
13. Вносит предложения по повышению эффективности работы структурного подразделения предприятия (цеха)
14. Соотносит адекватно самооценку дипломного проекта с экспертной оценкой.

Желаем удачи!

- Для оценщика (эксперта):

Используя **Экспертный лист оценки персональных достижений выпускников** и применяя балльную систему 0-2 оцените проявление показателей уровней освоения компонентов деятельности. Количественная оценка:

- 0 баллов – показатель не проявляется;
- 1 балл – показатель проявляется частично;
- 2 балла – показатель проявляется полностью;

Для ассистента (организатора).

Для организации процедуры защиты дипломного проекта следует подготовить аудиторию. Подготовить комплект необходимых материалов для проведения ГИА.

Следует заранее определить порядок выступлений студентов.

На выступление отводится 15 минут. Эксперты могут задать уточняющие вопросы. После выступления студента экспертам предоставляется время для работы над оценочными материалами. По окончании заполнения **экспертного листа оценки персональных достижений выпускников** приглашается следующий докладчик. Студенты группы имеют права присутствовать в аудитории. Все отзывы, пожелания, студенты высказывают по окончании выступления всех участников. В завершении ГИА председатель ГАК оглашает полученные студентами баллы, итоговую отметку и присвоенную квалификацию. Студент имеет право познакомиться с результатами экспертизы.

Государственная итоговая аттестация 2018 г.
Экспертный лист оценки персональных достижений выпускников
 Вид аттестационного испытания: **Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)**
Группа 402--ТМ

Специальность: **Технология машиностроения**

Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)		Компетенции	Баллы 0 - 2													
Уровни деятельности	Критерии Признаки проявления компетенций, определенные образовательным учреждением, согласованные с работодателями и предполагаемые к проявлению при выбранной форме итоговой аттестации															
Эмоционально-психологический	1.Понимает сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявляет к ней устойчивый интерес	ОК1	2													
	2.Проявляет интерес к теме дипломного проекта, эмоционально выстраивает речь, эмоционально презентует проект	ОК1	2													
Регулятивный	3.Ставит цели, задачи по проектированию технологического процесса изготовления детали машин	ОК2, ОК3 ПК 1.1-1.5	2													
	4.Составляет описание детали с использованием технических указаний	ПК1.1	2													
	5.Оформляет чертежи в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТов.	ПК1.2	2													
	6.Оформляет схемы базирования заготовки в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТов.	ПК1.2	2													
	7.Выполняет дипломный проект в соответствии с требованиями и методикой.	ОК2	2													
	8.Умеет вести диалог на профессиональном уровне, представлять и защищать материал профессиональной деятельности	ОК5	2													
	9. Создает управляющую программу обработки детали	ПК1.4	2													
Аналитический	10.Анализирует документацию (конструкторскую, техническую, технологическую)	ОК11, ОК12, ПК1.1	2													
	11.Использует САПР при проектировании технологических процессов обработки детали	ОК11, ОК12, ОК6, ПК1.5	2													
Творческий	12.Использует инновационные технологии при разработке технологического процесса обработки детали	ОК3, ОК9	2													
Самосовершенствования	13.Вносит предложения по повышению эффективности работы структурного подразделения предприятия (цеха)	ОК8	2													
	14.Соотносит адекватно самооценку дипломного проекта с экспертной оценкой.	ОК8	2													
Общая сумма баллов			28													
Оценка																

Количественная оценка	Дескриптивная оценка	Уровень освоения компетенций
11-16	3 (удовлетворительно)	Низкий (частичный)
17-22	4 (хорошо)	Средний (достаточный)
23-28	5 (отлично)	Высокий (полный)

Эксперт