

Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
"Сергинский многопрофильный техникум"

**Аналитический отчёт**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**по программам среднего профессионального образования**  
**в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области**  
**«Сергинский многопрофильный техникум» филиал Михайловский, подведомственном Министерству**  
**образования и молодёжной политики Свердловской области, в 2022 - 2023 учебном году**

2023

1. *Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2023 году*

Таблица 1.1 *Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2019 по 2023 гг.*

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуры НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2018-2019	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2019-2020	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2020-2021	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2021-2022	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2022- 2023	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица №1.2. Выпуск 2023 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2023 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/п профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.
1	2	3	4	5	6
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Водитель автомобиля, мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утверждён 02.08.2013 №709	22	0	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утверждён 14.05.2014 № 525	32	0	0
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утверждён 20.08.2013 № 802	16	0	0

## 2. Сведения о нормативно – правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации:

### Документы федерального уровня

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273
- Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 года № 238
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования;
- Постановление Правительства РФ от 16.11.2016г. №1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.);

Приказ Минтруда России от 01.11.2016г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;

Приказ Минтруда России от 01.12.2016г. № 701н «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации».

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам чемпионата Профессионалы.

### **Локальные акты профессиональной образовательной организации**

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	от 26.12.2022 №01-06-31/од
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	от 26.12.2022 № 01-06-314/од и № 01-06-315/од
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	
4	Приказ о назначении руководителей выпускными квалификационными работами по ОПОП СПО и подготовке к ГИА по очной форме обучения	от 05.12.2022 № 01-06-297/од
5	Приказ о назначении руководителей выпускными квалификационными работами по ОПОП СПО и подготовке к ГИА по заочной форме обучения	от 05.12.2022 № 01-06-298/од
6	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	от 09.06.2023 № 01-06-183/од
7	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	от 31.03.2023 № 01-06-115/од

## 2. Сведения о характеристике состава экзаменационной комиссии

Подбор кандидатуры председателя комиссии, утверждение состава государственной экзаменационной комиссии и председателя осуществляется приказом директора техникума в срок до 1 декабря 2022 года. Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Таблица 3.1. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования по специальностям

Наименование образовательной организации	Количество выпускников 2023 года по всем формам обучения, чел.	Председатель ГЭК				Члены ГЭК						Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
		Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					из них:			Всего внесено, чел.	В том числе экспертов в ДЭ
			руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, самозанятые, ИП, чел.	прочие работники и предприятий (организаций), чел.	Эксперты ДЭ, чел.	малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	32	1				3	0	3	0	0	0		АО «Завод Тонал»			

Таблица 3.2. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования квалифицированных рабочих и служащих.

Количество выпускников 2023 года по всем формам обучения, чел.	Председатель ГЭК				Члены ГЭК						Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
	Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					из них:			Всего внесено, чел.	В том числе экспертов ДЭ
		руководители/заместители и руководители, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, замозаняты, ИП, чел.	прочие работники и предприятий (организаций), чел.	Эксперты ДЭ, чел.	малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников свыше 250 чел)		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
38	2		2		3	0	3	0	0	0			ООО «Жасмин» АО «Уральская фольга»	нет	нет

**4. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.**

**Таблица 4.1. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования**

Наименование образовательной организации	Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года (по данным СПО-1 на 01.10.2022г.)		Количество обучающихся, допущенных к ГИА		Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				Количество обучающихся последнего года обучения 2023 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»	78	2	70	1	70	1	4	0	22

**5. Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ.**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является завершающим этапом освоения ОПОП СПО.

Программа ГИА предназначена для студентов ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум», обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», завершающих обучение по данной программе в 2023 году с целью успешной подготовки к ГИА выпускников техникума.

ГИА проводится в форме защита выпускной квалификационной работы (далее) ВКР.

На проведение ГИА согласно учебному плану, в соответствии с календарным учебным графиком отводится время 6 недель с 20. 05. 2023 г. по 30. 06. 2023 г.

Программа ГИА доводится до сведения выпускника не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Сроки проведения ГИА:

Группа 402-ИС —15.06.2023; 16.06.2023г.

Группа 402-ИСз —21.06.2023; 26.06.2023г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»;
- Положения «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» (далее – Положение).

Государственная итоговая аттестация (далее – аттестация) является завершающей частью обучения и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Предметом государственной итоговой аттестации является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка компетенций обучающихся.

Вид государственной итоговой аттестации:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка», «Водитель автомобиля».

Сроки проведения: 19.06. 2023 года – выпускная письменная квалификационная работа.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»:

- Федерального государственного образовательного стандарта 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- Положения «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» (далее – Положение).

Государственная итоговая аттестация (далее – аттестация) является завершающей частью обучения и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Предметом государственной итоговой аттестации является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка компетенций обучающихся.

Вид государственной итоговой аттестации:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Сроки проведения: 22 - 23.06. 2023 года – выпускная письменная квалификационная работа.

**Таблица 5.1. Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Количество выпускников по профессии, чел	Вид и форма ГИА			Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде практической квалификационной экзаменационной работы	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной экзаменационной работы, при этом практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство	22	35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»	22	0	22	0	0	0
13.00.00 Электро и тепло энергетика	16	13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	16	0	16	0	0	0

**5.2. Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена**

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА						Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена, чел. В том числе	ДЭ Профильного уровня	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
09.00.00 информатика и вычислительная техника	32	09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	32	32	0	0	0	0	0	0	0

## 6. Особенности контингента выпускников

В 2023 в ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» по ООП 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, выпустилось 22 обучающихся, по ООП 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» выпустилось 16 обучающихся: по ООП 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 32 студента. Из них по целевому договору не обучался никто, занятых выпускников (с учетом самозанятых) 24 человека, один выпускник – победитель регионального Чемпионата Абилимпикс по компетенции Интернет вещей, два студента участники регионального Чемпионата Профессионалы. Количество выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, а также, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики не было. Студентов до 18 лет в выпуске нет, от 18 до 21 года - 48 обучающихся, от 22 до 40 (и старше) – 22 обучающихся.

**Таблица 6.1. Особенности контингента выпускников 2023 года**

Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел.	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
70	1	0	24	0	0	0	48	22

## 7. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися с 9.00 в присутствии членов государственной экзаменационной комиссии в учебных лабораториях. Результаты выполнения работ заносятся членами комиссии в экспертный лист оценки индивидуальных достижений выпускников на ГИА.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в техникуме, в учебной лаборатории. Заведующий мастерскими, преподаватели профессиональных дисциплин своевременно подготавливают необходимое оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся выдается задание, сообщается порядок и условия выполнения работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным расписанием на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», профессиям 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, с участием не менее двух третей ее состава. Защита проходит в кабинете-лаборатории, оснащённом мультимедийной техникой и необходимым программным обеспечением. Защита ВКР проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях ГЭК, работающих в следующем составе:

- Председатель ГЭК;
- зам. председателя ГЭК;
- члены ГЭК в соответствии с приказом (в том числе, представители работодателей);
- ответственный секретарь.

В организации и проведении ГИА (разработка программ, ФОС, поставка расходных материалов и пр.) приняло участие 8 человек, работающих в образовательной организации

**Таблица 7.1. Информационная справка**

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на момент обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	22	0	22	0	3	19

09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	45	32	0	32	3	3	25
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	16	0	16	1	3	12

**Таблица 7.2 Условия организации и проведения ГИА**

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП		Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ
Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ по компетенции, для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации и укажите название организации	Площадка предприятия-работодателя (наименование предприятия/компетенция)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА (разработка программ, ФОС, поставка расходных материалов и пр.). Указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ ЦПДЭ.	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами Ворлдскиллс
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
нет	нет	нет	- кабинет-лаборатория информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, программирования и баз	8	нет	8	нет	нет	нет	нет

			<p>данных, компьютерных сетей, -кабинет-лаборатория – информатики, архитектуры вычислительных систем, технических средств информатизации, инструментальных средств разработки и проектирования информационных систем, - кабинет-лаборатория электротехники и электроники, контрольно-измерительных приборов и технического обслуживания электрооборудования ; - кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда, управления транспортным средством и безопасности движения; - гараж грузовых автомобилей</p>	
--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--

## 8. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании ГЭК. В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с содержанием защищаемой работы. Критерии оценки письменных экзаменационных работ в соответствии с экспертным листом оценки индивидуальных достижений выпускников. Критерии оценки практических выпускных квалификационных работ в соответствии с экспертным листом оценки индивидуальных достижений выпускников. По окончании процедуры аттестации государственная экзаменационная комиссия заполняет сводный рейтинговый лист оценки персональных достижений выпускников оценки уровня образованности выпускника, в котором отражены результаты защиты письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы и объявляет итоги выпускной квалификационной работы с указанием итоговой оценки по ГИА.

**Таблица 8.1. Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям**

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9
70	9	9	20	0	15	9	8	0

## 9. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

Наименование профессии: 35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	5	22,7
Хорошо	5	22,7
Удовлетворительно	12	54,5
Неудовлетворительно	0	0
Качественный показатель*	10	45,4

\* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Наименование специальности/профессии 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	32	100
Не явились на защиту ВКР	-	0
Защищено ВКР	32	100
Оценки:		
Отлично	15	46,9
Хорошо	9	28,1
Удовлетворительно	8	25
Неудовлетворительно	0	0
Качественный показатель*	24	75

\*Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Наименование профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	16	100
Защищено ВКР	16	100
Оценки:		
Отлично	4	25
Хорошо	4	25
Удовлетворительно	8	50
Неудовлетворительно	0	0
Качественный показатель*	8	50

\*Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года  
по профессии:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2021	22	2	9,1
		2022	24	17	69,7
		2023	22	10	45,4

\*Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» (дипломов) к общему количеству выпускников, получивших дипломы

**по профессии:**

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2021	20	12	60
		2022	-	-	-
		2023	16	8	50

**Выводы:** Причиной снижения качества обучения послужило снижение мотивации выпускников на получение профессии, осознание ими требований современного рынка труда. переход на электронное обучение и дистанционные технологии образования. Набор 2020 года пришёлся на период введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV), аттестат об основном общем образовании выдавали на основании итогов промежуточной аттестации, но качество обучения значительно отличалось от традиционной формы организации обучения.

**по специальности:**

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	2021	38	13	34,2
		2022	15	8	52,8
		2023	32	24	75

*\*Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» (дипломов) к общему количеству выпускников, получивших дипломы*

**Выводы:** Одной из причин повышения качества обучения послужил переход на электронное обучение и дистанционные технологии образования именно для студентов данной специальности, доступность в понимании применяемых образовательных ресурсов и платформ, а главное повышение мотивации и интереса к выбранной специальности, ее востребованности на рынке труда.

По итогам процедуры ГИА было проведено анкетирование студентов в онлайн-формате, председателей ГЭК и представителей работодателей.

В процедурах ГИА важным этапом является оценивание проявленных выпускниками общих и профессиональных компетенций. При защите выпускной квалификационной работы выпускник демонстрирует сформированный у него определенный набор компетенций (общих и профессиональных).

Оценочные листы разработаны по уровням деятельности (методика О.В. Темняткиной). В них по каждой указанной в листе компетенции проставляется значение в баллах (2- признак сформирован полностью, 1 – признак сформирован частично, 0 – не сформирован). Члены экзаменационной комиссии работают с листами оценки освоения общих и профессиональных компетенций выпускниками, По итогам защиты ВКР подсчитывается общая сумма баллов и формулируется вывод об уровне проявления компетенций каждым выпускником. Полученная сумма баллов переводится в традиционную систему оценивания.

### Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Понижение качества обучения в связи с переходом на электронное обучение и дистанционные технологии образования.	Продолжить разработку электронных образовательных ресурсов, в том числе и по практическому обучению. Организовать консультирование студентов по вопросам работы на платформе дистанционного обучения техникума. Организовать разъяснительную работу с родителями о роли информационных технологий в жизни человека, в том числе о широких возможностях при получении образования и дополнительных компетенций
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Недостаточно освоенными оказались ряд компетенций, например, ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Уделять большее внимание формированию указанных компетенций, во время учебных занятий и практик

Проблемы в части выполнения ВКР

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	В связи с введением режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) при подготовке к процедуре ГИА в осеннем и начале весеннего семестра, активно использовались дистанционные технологии, что сократило время на отработку практических занятий у студентов, относящихся к категории людей, познающих мир через практическую деятельность.	При всех преимуществах электронного обучения и дистанционных технологий к процедуре ГИА необходимо готовиться, реально отработывая все виды работ.
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Некоторые выпускники не могут аргументировано ответить на вопросы членов ГЭК на профессиональном языке, не все обучающиеся могут быстро отреагировать на предложенные комиссией ситуации, есть небольшие проблемы в оформлении письменных работ.	В большей степени уделять внимание специальной терминологии на теоретических занятиях. Еще большее внимание уделять практической составляющей
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Трудности были связаны со скоростными возможностями интернета в населенном пункте, в частности в техникуме.	

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
--	------------------------------------	---------------------------------

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Проблемы при организации процедуры ГИА не выявлены, т.к. система социального партнерства сложилась давно.	В рамках взаимодействия расширить перечень предприятий, оснащенных современным оборудованием и использующих новые технологии в производстве для отработки общих и профессиональных компетенций обучающимися. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию аттестационных заданий.. Проведение инструктивных совещаний по правилам использования оценочного инструментария при выполнении и на защите ВКР.
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка  09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Социальное партнерство в части проведения аттестационных испытаний развивается чаще по инициативе ПОО, социальные партнеры готовы на активное участие в данных процессах, но не все изъявляют желание на разработку пакета документов. Большой объем новой информации для представителей частного-государственного партнёрства, требует постоянной разъяснительной работы среди них со стороны руководства техникума.	

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Недостаточно учебных мастерских и лабораторий, имеющих современное оборудование. Дефицит современной учебной литературы по профессиональному и общеобразовательному циклу Отставание материальной базы от требований современного рынка.	Участие в конкурсах на получение гранта. Оформление договора на использование электронной библиотечной системы.
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка		

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
---	--	--

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Обеспеченность кадрами составляет 80 % и техникум испытывает потребность в преподавателях дисциплин профессионального цикла и преподавателях естественнонаучного цикла	Организация целевого обучения выпускников техникума
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		

#### **«Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов**

В условиях малого города «сильной» стороной отношений социального партнёрства является то, что представителями ГЭК являются постоянные люди и организации, что значительно облегчает их знакомство с увеличивающимся количеством документов для проведения ГИА. Кроме этого, многие выпускники проходили производственную практику на предприятии АО "Уральская фольга", ООО «Жасмин», ЗАО «Завод Тонал», поэтому представители работодателя уже имели некую оценку сформированности у них общих и профессиональных компетенций.

В образовательный процесс активно внедряются проектные методы обучения. Этого требует подготовка к защите дипломной работы. Кроме того, в образовательный процесс внедряются поисковые технологии – написание дипломной работы требует поиска и обработки информации. Это повышает интерес к предмету, облегчает прохождение аттестации.

При проведении учебной практики и при подготовке к ГИА применяются практико-ориентированные технологии, приближенные к производственному процессу, что приводит к успешному прохождению производственной практики. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей по итогам практики. А так же свидетельствуют темы дипломных работ.

В процедуре ГИА используются в основном традиционные формы.

Самооценка осуществляется через анкетирование выпускников. Пока не созданы условия для взаимооценки.

С внедрением ФГОС ведущими технологиями становятся проектные, производственные технологии, максимально приближенные к условиям реального производства. Для этого заключаются договоры с потенциальными работодателями, что даёт возможность не только проходить учебную и производственную практику на их базе, но организовывать процедуру аттестации.

Социальные партнёры привлекаются для утверждения и коррекции программы ГИА, включая темы дипломных работ. Также появилась возможность, самим работодателям высказать необходимость в проведении профориентационной работы с обучающимися, начиная с первого курса (это и Ярмарки вакансий, и классные часы, и Олимпиады профессионального мастерства и пр.).

Также «сильной» стороной аттестационных процедур филиала можно считать методическое сопровождение и фонды оценочных средств, которые позволили (по отзывам работодателей) объективно оценивать аттестующихся:

Для разработки системы оценивания определен перечень компетенций для оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся как на промежуточной, так и на итоговой аттестации. Ежегодно фонд оценочных средств обновляется и корректируется. Все задания позволяли продемонстрировать профессиональные компетенции и включали признаки проявления общих компетенций, а так же уровень освоения основных видов деятельности в соответствии с ФГОС.

Оценочные листы, которые совмещены с рейтинг листами для удобства работы комиссии.

Можно сделать вывод о том, что ФОС, созданный рабочей группой филиала, эффективен, помогает объективно оценить персональные достижения студента по каждой специальности

В данном выпуске обучающихся с ОВЗ один.

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА.

- руководителям ВКР при подготовке студента к защите ВКР обращать внимание на владение профессиональной терминологией и уделять внимание практической составляющей

- работодателям принимать активное участие в подготовке и разработке документации для проведения ГИА

- администрации проводить инструкционно - методические совещания с членами ГИА (представителями работодателя) по заполнению необходимой документации

- в дальнейшем продолжать активное сотрудничество с АО «Завод Тонал», ООО "Жасмин", АО «Уральская фольга», что даёт возможность обучающимся поучаствовать в реальном производственном процессе как при прохождении производственной практики, так и при защите выпускной квалификационной работы.

Дата 04.07.2023

Составители:



Аликина С.В., заведующая филиалом

Директор ГАПОУ

СО "Сергинский многопрофильный техникум"



Майорова С.А.