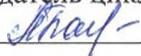
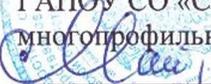


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«СЕРГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании цикловой комиссии
«Профессиональный цикл»
Протокол № 4 от 23.11.2023
Председатель цикловой комиссии
 /Л.В.Бакаева/

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАПОУ СО «Сергинский
многопрофильный техникум»
 /С.А. Майорова/
Приказ №01-06-342 /од от 23.11.2023г.



СОГЛАСОВАНО:
АО «Уральская фольга»
наименование предприятия, организации

главный энергетик
должность


подпись

А.С.Леушин
Фамилия И.О.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего
профессионального образования
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N802 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством Юстиции РФ №29611 от 20.08.2013г

1.2. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Квалификация: Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.3. Программа ГИА разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» (№ 78-03 от 15.07.2013 с изменениями).

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ №762 от 24.08.2022г.);

- Приказом Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (№ 800 от 08 ноября 2021 с изменениями и дополнениями от 03.04.2023)

- ФГОС по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (зарегистрированного Министерством Юстиции РФ №29611 от 20.08.2013 г. с изменениями и дополнениями от 22.08.2014 г., 17.03.2015г., 13.07.2021г., 01.09.2022 г.);

- Оценочными материалами для демонстрационного экзамена базового уровня по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

- Уставом техникума и другими локальными актами.

Цель государственной итоговой аттестации:

установление степени готовности обучающихся к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным стандартом (ФГОС) по профессии с требованиями рынка труда, сформулированными в обосновании вариативной части основной профессиональной образовательной программы профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Задачи ГИА:

–определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

–определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, наиболее востребованных на рынке труда;

–приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующего формированию презентационных навыков, умению себя преподнести.

1.4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

2. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена для осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», учебным планом.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации - с 15.06.2024 г. по 30.06.2024 г. Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по профессии и учебным планом. Объем времени на ГИА – 72 часа

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

По результатам освоения основной образовательной программы СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» выпускнику присваивается квалификация - Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих и профессиональных компетенций к оцениванию:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

4. Перечень необходимых документов для проведения государственной итоговой аттестации:

- Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета);
- Протокол ознакомления студентов с Программой проведения государственной

итоговой аттестации (Приложение 1);

–Сводная ведомость итоговых оценок;

–Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии;

–Приказ об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;

–Приказ образовательной организации об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой образовательной организацией.

Основные документы демонстрационного экзамена:

–техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, его формата и

–структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);

–инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, –необходимых для экзамена);

–критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям (профессиям);

–индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;

–шкала приведения балловой системы к оценочной;

–протокол ГИА;

–документация по охране труда и технике безопасности.

5. Подготовка к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения ОПОП СПО, установленных ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором демонстрационного экзамена.

Задание демонстрационного экзамена содержит комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) выбран комплект оценочной документации КОД 13.01.10-1-2024 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования размещен в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <https://bom.fipro.ru>, сайте техникума <https://vs-texnikum.ru> в разделе – ГИА

КОД 13.01.10-1-2024 представляет собой комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности и образцы заданий.

– Формат Демонстрационного экзамена – Очный

– Форма участия – Индивидуальная;

– Модули задания, критерии оценки;

– КОД 13.01.10-1-2024 рассчитан на выполнение заданий

продолжительностью 2 часа 20 минут;

– Необходимые приложения.

Место проведения демонстрационного экзамена – Центр проведения демонстрационного экзамена (центр демонстрационного экзамена), адрес: 620012, г.

Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д. 13 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», мастерская Электромонтаж.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центры проведения демонстрационного экзамена оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществить видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Дата, время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с техникумом не позднее, чем за 20 календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена (Приложение 3).

Распределение учебной группы на экзаменационные группы производится с учетом пропускной способности ЦПДЭ, продолжительности экзамена и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД, с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности. Одна учебная группа может быть разделена на несколько экзаменационных групп.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность (Приложение 5). Допуск выпускников к выполнению задания осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа. Экспертную группу, состоящую из 6 экспертов и технического эксперта, возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

6. Процедура проведения демонстрационного экзамена

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения

экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда.

Перед проведением демонстрационного экзамена главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест (Приложение 6).

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства (Приложение 7).

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена;

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных выше, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, присутствующие в центре проведения экзамена, обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлечёнными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» (приложение 12)

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлечённым к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлечёнными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлечённых к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель техникума располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии, обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда (Приложение 7)

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакамливает выпускников с заданиями, передаёт им копии заданий демонстрационного экзамена (Приложение 8).

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлечённые к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе (Приложение 9)

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлечёнными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена (Приложение 9)

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

7. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Таблица 1

Оценка	2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному(в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Количество баллов по системе CIS	0-7,10	7,11-14,21	14,22-24,80	24,9-35,55

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена,

который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионата Профессионалы, и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству, выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в

ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

9. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Протокол ознакомления с программой ГИА
 Министерство общего и профессионального образования
 Свердловской области
 ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»

Группа № _____

№п/п	Фамилия Имя Отчество	дата ознакомления	подпись	примечание
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Согласие
на обработку персональных данных

Я, _____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью), проживающий по адресу:

_____, паспорт
серии _____ номер _____, выданный _____ (дата) органом

_____,
действуя свободно, своей волей и в своем интересе, настоящим даю согласие ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина», г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д. 13; Региональному координационному центру Свердловской области, г. Екатеринбург, ул. Ленина, д. 89; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, ул. Большая Грузинская, д 12 стр. 2; ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум», Свердловская обл, Нижнесергинский район, п.г.т. Верхние Серги, ул. Розы Люксембург, 13а на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" **в целях** достижения ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»; Регионального координационного центра Свердловской области; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»; ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» уставной цели и осуществления им предмета уставной деятельности с участием субъекта персональных данных.

Я даю согласие на обработку **следующих персональных данных**: фамилия, имя, отчество, фотография, пол, возраст, год, месяц, дата рождения, место рождения, адрес субъекта персональных данных, номер мобильного телефона, адрес электронной почты, логин и первоначальный пароль доступа к личному кабинету в программах мониторинга, социальное положение; результаты участия в демонстрационном экзамене. Специальные категории персональных данных, биометрические персональные данные либо иные категории персональных данных региональным и/или федеральным оператором не обрабатываются.

Я даю согласие на **следующий перечень действий с моими персональными данными**: обработка моих персональных данных (п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»), то есть на любые действия (операции) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу, включая распространение, предоставление, доступ, а также размещение моих персональных данных на интернет сайтах с доступом неограниченного круга лиц к моим персональным данным; обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также на передачу моих персональных данных Министерству просвещения Российской Федерации для достижения указанных в настоящем Согласии целей обработки персональных данных и при условии соблюдения конфиденциальности передаваемых персональных данных и требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» при их обработке.

Я проинформирован, что обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Я ознакомлен с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Данные положения мне понятны.

Данное согласие дается мною бессрочно с правом его полного или частичного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку моих персональных данных исходит лично от меня или моего представителя.

Настоящее Согласие вступает в действие с момента моего собственноручного подписания.

_____ дата

_____ подпись с расшифровкой

**Протокол демонстрационного экзамена
о регистрации обучающихся**

Образовательная организация, _____

субъект РФ: _____

Учебная группа: _____

Профессия СПО: _____

№	ФИО студента	Дата рождения	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

Дата: _____

Главный эксперт: _____

Протокол распределения рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес:

Образовательная организация, _____

субъект РФ: _____

Учебная группа: _____

Профессия СПО: _____

Мы, нижеподписавшиеся, подтверждаем, что нам была предоставлена возможность полноценно ознакомиться с регламентом демонстрационного экзамена, а также оборудованием и рабочими местами на экзаменационной площадке, протестировать оборудование в течение необходимого для ознакомления времени (не менее 2 часов), получены и изучены инструкции по использованию инструментов, расходных материалов. Экзаменационную документацию внимательно изучил, вопросов не имею, умение пользоваться оборудованием и расходными материалами подтверждаю. Инструктаж по Правилам охраны труда получил в полном объеме, обязуюсь соблюдать все требования. Жеребьевка была проведена справедливо и честно. Претензий не имеем.

№	ФИО участника	Дата сдачи ДЭ/ смена	№ рабочего места	Комментарии и недопонимание по полученной информации и инструктажу (если есть)	Подпись
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

Дата: _____
эксперт _____

Главный

Протокол

демонстрационного экзамена об ознакомлении участников с правилами охраны труда

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: _____

Образовательная организация, _____

субъект РФ: _____

Учебная группа: _____

Профессия СПО: _____

№	ФИО студента	Комментарии и непонимание по полученной информации и инструктажу (если есть)	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Дата: _____

Инструктаж провел: _____

Протокол

об ознакомлении участников демонстрационного экзамена с
оценочными материалами и заданием

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: _____

Образовательная организация, _____

субъект РФ: _____

Учебная группа: _____

Профессия СПО: _____

Мы, нижеподписавшиеся подтверждаем, что нам была предоставлена возможность полноценно ознакомиться с комплектом оценочной документации, актуальным экзаменационным заданием. Экзаменационную документацию внимательно изучил, вопросов не имею.

№	ФИО участника	Комментарии и недопонимание по полученной информации (если есть)	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Дата: _____

Инструктаж провел _____

ПРОТОКОЛ
проведения демонстрационного экзамена

Дата _____

Время начала ДЭ _____ Время завершения ДЭ _____

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес _____

Образовательная организация, _____

субъект РФ _____

Учебная группа _____

Профессия СПО _____

№	ФИО	Рабочее место	Вариант задания	Итоговые результаты (баллы)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

Главный эксперт:

Подпись ФИО

Члены

Экспертной группы:

Подпись ФИО

Технический эксперт:

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ
Государственной итоговой аттестации
в форме демонстрационного экзамена профильного/базового уровня

Дата _____

Время начала ДЭ _____ Время завершения ДЭ _____

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес _____

Образовательная организация, _____

субъект РФ _____

Учебная группа _____

Профессия СПО _____

№	ФИО	Вариант задания	Количество баллов	Итоговые результаты (оценка по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

20				
21				

Условия аттестации (положительного заключения):

- «Отлично» - 24,9-35,55 от максимально возможной суммы баллов;
- «Хорошо» - 14,22-24,80 от максимально возможной суммы баллов;
- «Удовлетворительно» - 7,11-14,21 от максимально возможной суммы баллов;
- «Неудовлетворительно» - менее 7,10 от максимально возможной суммы баллов

Председатель ГЭК:

Подпись

ФИО

Главный эксперт

Подпись

ФИО

Члены ГЭК:

Подпись

ФИО

**Форма заявления о несогласии с выставленными баллами по результатам
экзаменационной
работы участника демонстрационного экзамена
в апелляционную комиссию**

АПЕЛЛЯЦИЯ
о несогласии с выставленными баллами

Дата проведения демонстрационного экзамена: _____

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: _____

Образовательная организация, субъект РФ: _____

Учебная группа: _____

Профессия СПО: _____

Фамилия

Имя

Отчество *(при наличии)*

Прошу пересмотреть выставленные мне результаты Государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) так как считаю, что данные мною ответы на задании были оценены (обработаны) неверно.

Прошу рассмотреть апелляцию

- в моем присутствии

- в присутствии лица, представляющего мои интересы

- без меня (моих представителей)

« ____ » _____ 20__ г

Подпись

ФИО

Заявление принял

Подпись

ФИО

ПРОТОКОЛ
учета времени и нестандартных ситуаций
при проведении демонстрационного экзамена

Дата проведения демонстрационного экзамена: _____

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: _____

Образовательная организация, субъект РФ: _____

Учебная группа: _____

Профессия СПО: _____

Главный эксперт на площадке

№	№ рабочего места	Возникшая проблема	Решение	Остановка времени	Возобновление времени	Подпись

Дата: _____

Главный эксперт:

Подпись

ФИО

ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»
Итоговая ведомость проведения ГИА в форме ДЭ
(результат перевода полученных баллов в оценки)

Компетенция: _____

Дата проведения _____

№	ФИО	Макс балл	Полученный балл	Оценка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

Таблица перевода результатов ДЭ

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному(в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Количество баллов по системе CIS	0-7,10	7,11-14,21	14,22-24,80	24,9-35,55

**Форма заключения о результатах установления правильности оценивания
экзаменационной
работы участника демонстрационного экзамена, подавшего апелляцию о несогласии с
выставленными баллами**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах установления правильности оценивания экзаменационной работы участника демонстрационного экзамена, подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами

По результатам проверки экзаменационной работы в форме демонстрационного экзамена

участника демонстрационного экзамена, подавшего апелляцию,

(фамилия, имя, отчество)

установлена правильность оценивания заданий экзаменационной работы.

**Председатель
апелляционной комиссии:**

подпись ФИО

**Члены
апелляционной комиссии:**

подпись ФИО

подпись ФИО

подпись ФИО

подпись ФИО

**Секретарь
апелляционной комиссии:**

подпись ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

**Форма заключения о результатах установления правильности оценивания
экзаменационной
работы участника демонстрационного экзамена, подавшего апелляцию о несогласии с
выставленными баллами**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах установления правильности оценивания экзаменационной работы участника демонстрационного экзамена, подавшего апелляцию о несогласии с выставленными баллами

По результатам проверки экзаменационной работы в форме демонстрационного экзамена

участника демонстрационного экзамена, подавшего апелляцию,

(фамилия, имя, отчество)

сделан вывод

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата демонстрационного экзамена

- о необходимости предоставления возможности пройти демонстрационный экзамена в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления, но не более четырех месяцев после подачи апелляции.

Председатель

апелляционной комиссии:

подпись

ФИО

Члены

апелляционной комиссии:

подпись

ФИО

подпись

ФИО

подпись

ФИО

подпись

ФИО

Секретарь

апелляционной комиссии:

подпись

ФИО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Наименование квалификации (наименование направленности)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 802
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 13.01.10-1-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация ДЭ
	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

- 1.Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
- 2.Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
- 3.Примерный план застройки площадки ДЭ;
- 4.Требования к составу экспертных групп;
- 5.Инструкции по технике безопасности;
- 6.Образец задания.

3. КОД

3.1.Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации ПА	Уровень ДЭ -
	Базовый уровень
ГИА	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА ГИА	-базовый	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин. 2 ч.

Содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК: Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	Умение: Читать электрические схемы различной сложности
		Умение: Выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия
		Навык: Выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ
		Навык: Проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования
		Навык: Сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ² ДЭ ПУ	ГИА ДЭ БУ	ГИА
Инвариантная часть КОД					
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК: Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	Умение: Читать электрические схемы различной сложности	■	■	■
		Умение: Выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия	■	■	■
		Навык: Выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ	■	■	■
		Навык: Проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования	■	■	■
		Навык: Сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования	■	■	■
Проверка и наладка электрооборудования	ПК: Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	Умение: Выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок	■		■
		Умение: Проводить электрические измерения	■		■
		Умение: Снимать показания приборов	■		■
		Умение: Проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям	■		■
		Навык: Работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами	■		■

² Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ДЭ ПУ	ГИА ДЭ БУ	ГИА
ПК: контрольно-измерительные и инструменты	Настраивать и регулировать приборы осветительных электроустановок	Умение: Выполнять испытания и наладку Умение: Проводить электрические измерения			■ ■
		Умение: Снимать показания приборов Умение: Проверять электрооборудование на			■
		соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям			■
		Навык: Работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами			■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80 <i>20</i>
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

п/п	Модуль задания № (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Изготовление приспособлений для сборки и ремонта 26,00	
ИТОГО			26,00

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ (вид п/п)	Модуль задания (деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования	Изготовление приспособлений для сборки и ремонта 26,00	
2	Проверка и наладка электрооборудования	Проведение испытаний и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	24,00
		ИТОГО	50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ (вид п/п)	Модуль задания (деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования	Изготовление приспособлений для сборки и ремонта 26,00	
2	Проверка и наладка электрооборудования	Проведение испытаний и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	24,00
		Настройка и регулировка контрольно-измерительных приборов и инструментов	30,00
		ИТОГО	80,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования	Изготовление приспособлений для сборки и ремонта	26,00
2	промышленных организаций Проверка и наладка электрооборудования	Проведение испытаний и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	24,00
		Настройка и регулировка контрольно-измерительных приборов и инструментов	30,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁶			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁶ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 5		
Количество зон застройки площадки: 1		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Проверка и наладка электрооборудования		ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания Кол-во							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические	К	Единица	на	Общее	зоны Вид
мест	аттестации/уров рабочих	днки характеристики	рабочее место	измерени	число	площа	ень ДЭ
Перечень оборудования							
1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования			шт			
2	Размеры: 1500x1500мм, жесткое крепление, толщина листов не менее 18мм, материал фанера, ДСП и т.п.	и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ
	Щит этажный без слаботочного отсека	на два потребителя, металл, дин-рейка, оперативная панель, смотровые окна учета		шт			ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	выключатель корпус (кросс-модуль)	н Дин-рей у, 2x7 отверстие	2	шт	10	А	БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Автоматический выключатель	2P, 63A 4,5кА х-ка С / аналог	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Автоматический выключатель	2P, 50A 4,5кА х-ка С / аналог	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Автоматический выключатель	1P, 32A 4,5кА х-ка С / аналог	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Автоматический выключатель	1P, 25A 4,5кА х-ка С / аналог	6	шт	30	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Автоматический выключатель	1P, 16A 4,5кА х-ка С / аналог	6	шт	30	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Автоматический выключатель	1P, 10A 4,5кА х-ка С / аналог	6	шт	30	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Автоматический выключатель	1P, 6A 4,5кА х-ка С / аналог	4	шт	20	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

1	Автоматический х-ка С / аналог дифференциального тока	выключатель 16А, 30мА, 6кА	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Шина соединительная	1-фазная, 63А	0,2	м	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13	Ограничитель на DIN-рейку (металл)	ан н усмотре ие ОО	12	шт	60	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Прибор учета ЭЭ	1-фазный, прямого включения, 230В, 60А, на Дин-рейку	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Проверка и наладка электрооборудования							
1	Переключатель кулачковый	25А «откл-вкл» 3Р/400В / аналог	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Пускатель	In=1,6А Ir=1-1,6А Ue 660В / аналог	3	шт	15	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Вилка стационарная	16А-6ч /200-250В 2Р+РЕ / аналог	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Автоматический выключатель	2Р 10А 4,5кА х-ка В / аналог	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Кнопка управления	грибок / аналог	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Реле	10А 24В АС / аналог	4	шт	20	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Контактор	9А 24В/АС3 1НО / аналог	10	шт	50	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Кнопка	«Пуск» зелёная 1з-1р d22мм/240В / аналог	6	шт	30	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Кнопка	«Стоп» красная 1р d22мм/240В / аналог	3	шт	15	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Промежуточное реле	3 конт 8А. 24В АС/DC / аналог	4	шт	20	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Реле пуска звезд - треугольник а	12-230В АС/DC / аналог	2	шт	10	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

12	Реле циклическое	1 конт. 12-240В AC/DC / аналог	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13	Реле задержки включения	1 конт. 12-240В AC/DC / аналог	2	шт	10	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Лампа белый цвет	матрица d22 мм 24 В AC/DC / аналог	7	шт	35	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15	Лампа красный цвет	матрица d22 мм 24 В AC/DC / аналог	4	шт	20	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16	Лампа желтый цвет	матрица d22 мм 24 В AC/DC / аналог	3	шт	15	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17	Лампа синий цвет	матрица d22 мм 24 В AC/DC / аналог	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18	Лампа зеленый цвет	матрица d22 мм 24 В AC/DC / аналог	3	шт	15	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
19	Корпус металлический	1000x650x285мм / аналог	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
20	Кабель канал перфорированный	60×60 / аналог	6	м	30	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
21	DIN рейка	60см / аналог	5	шт.	25	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
22	Шина на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль)	на дин-рейку, 2x7 отверстий / аналог	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
23	Зажим наборный	4мм ² серый / аналог	65	шт	325	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
24	Зажим наборный	4мм ² синий / аналог	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
25	Зажим наборный	4мм ² PE / аналог	4	шт	20	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
26	Провод ПВ-3	1x2,5 (100-Б) / аналог	250	м	1250	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
27	Площадки самоклеющиеся	на усмотрение образовательной организации (далее – ОО)	1	уп	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

28	Хомуты-стяжки нейлон	на усмотрение ОО	1	уп	5	А	ГИА/ДЭ ГИА/ДЭ	БУ, ПУ
29	Спираль монтажная	на усмотрение ОО	1	м	5	А	ГИА/ДЭ ГИА/ДЭ	БУ, ПУ
30	Наконечники	на усмотрение ОО	300	шт	1500	А	ГИА/ДЭ ГИА/ДЭ	БУ, ПУ
31	Маркировочное кольцо "0,1,2,3,4,5,6,7,8,9"	2,5 мм ² , Тип, модель, производитель - на усмотрение организаторов	3	уп	15	А	ГИА/ДЭ ГИА/ДЭ	БУ, ПУ
32	Саморезы	на усмотрение ОО	30	шт	150	А	ГИА/ДЭ ГИА/ДЭ	БУ, ПУ
33	Ящик с понижающим трансформатором	входное напряжение 220В, выходное напряжение 24В	1	м	5	А	ГИА/ДЭ ГИА/ДЭ	БУ, ПУ
Перечень инструментов								
1	Инструментальная тележка	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ	ПУ
2	Ящик для инструмента	на усмотрение ОО	1	м	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ	ПУ
3	Пассатижи	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ	ПУ
4	Боковые кусачки	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ	ПУ
5	Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ	ПУ
6	Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ	ПУ
7	Набор отверток плоских, крестовых	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ	ПУ
8	Мультиметр универсальный	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ ГИА/ДЭ	БУ, ПУ
9	Фонарик налобный	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ ГИА/ДЭ	БУ, ПУ

Продолжение таблицы № 10

10	Кисть малярная (для уборки стружки)	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Мусорная корзина	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Ножовка по металлу	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13	Напильник плоский	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Маркер	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15	Круглогубцы	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
16	Торцевой ключ и сменные головки	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17	Клещи обжимные	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18	Прибор многофункциональный для проведения измерений	Мегаомметр или Омметр	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ ПУ
Перечень расходных материалов							
1	Папка- планшет	пластиковая без крышки А4	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Ручка шариковая синяя	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Карандаш	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Ластик	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Бумага для офисной техники А4	на усмотрение ОО	1	пач	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Батарейки к измерительным приборам	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

7	Щуп силиконовый большой к мультиметрам	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Провод ПВ1 1х2,5 (синий)/ аналог	на усмотрение ОО	2	м	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Провод ПВ1 1х10 (белый)/ аналог	на усмотрение ОО	3	м	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Провод ПВ1 1х10 (синий)/ аналог	на усмотрение ОО	3	м	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Провод ПВ3 1х6 (ж-з)/ аналог	на усмотрение ОО	1	м	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Динрейка	на усмотрение ОО	2	м	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13	Наконечник кольцевой	6,0- 8	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Наконечник	6,0- 8	3	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1	Каскетка защитная	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Коврик диэлектрический	не менее 500х500мм	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Защитные очки	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Перчатки Х/Б и ПВХ нанесением	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Костюм/халат	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Диэлектрические перчатки	на усмотрение ОО	1	шт	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Бак для мусора	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Продолжение таблицы № 10

8	Веник и совок	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Стол электромонтажный	на усмотрение ОО	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Огнетушитель	на усмотрение ОО	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Аптечка	набор первой медицинской помощи, оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

3.3

Примерный план застройки площадки ДЭ.

Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 2 кв.м. на 1 (одного участника)	А, Б
Освещение:	<u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u>	А, Б
Интернет:	подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	_____
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	А, Б
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	_____	_____
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м²</u> на всю зону	А, Б

3.4

Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1 2 3 4 5 6 7 8	1	3 3 3 3 3 3 3 3
9 10 11 12 13 14	2	3 3 3 3 3 3
15	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	

3.5

Инструкция по технике безопасности

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

К участию в ДЭ, под руководством экспертов допускаются: прошедшие инструктаж по охране труда (под подпись); имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений и работе на оборудовании; не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях мест проведения ДЭ, выпускник обязан соблюдать:

- инструкцию по охране труда;
- не заходить за ограждения, за границы рабочей зоны и в технические помещения;
- правила пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;

К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий допускаются выпускники:

- прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности»; -
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

Перед началом работы участники должны выполнить следующее: -
осмотреть рабочее место, средства индивидуальной защиты.

- проверять исправность инструмента и приспособлений.

При выполнении работ запрещается:

- оставлять без надзора не выключенные электрические схемы и устройства.

- размещать инструмент, оборудование снаружи и внутри шкафов, элементах конструкций, на кабеленесущих системах, а также на стуле.

После окончания работ каждый участник обязан:

- отключить электрические приборы, устройства и инструмент от источника питания;

- сообщить экспертам о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

При работе с мегаомметром убедиться в отсутствии напряжения на объекте. Запрещается приступать к измерениям при наличии напряжения на измеряемом объекте.

Мегаомметр проверить на отсутствие механических повреждений загрязнений.

Проверить исправность защитных крышек и креплений, проверить целостность изоляции и отсутствие загрязнений кабелей.

Проверить отсутствие механических повреждений и загрязнений на блоке питания.

При измерении сопротивления изоляции действующих электроустановок – необходимо полностью обесточить и отключить от потребителей проверяемую цепь, и принять меры предосторожности для исключения поражения электрическим током персонала.

Не проводить измерений при повышенной влажности воздуха или с влажными руками.

Вид Наименование модуля задания	аттестации/
уровень ДЭ Модуль 1: Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования организаций	промышленных
Задание модуля 1:	ПА,
Участнику, в отведенное время, необходимо выполнить	ГИА/ДЭ БУ,
коммутацию этажного распределительного щита с учетом селективности, нагрузки и сечения проводников.	ГИА/ДЭ ПУ
Участнику необходимо выполнить чтение однолинейной электрической схемы, рассчитать согласно указанной мощности токовые характеристики потребителей. Выполнить выбор автоматических выключателей потребителей, автоматический выключатель дифференциального тока и автоматический выключатель вводного ввода.	
Рассчитанные и выбранные токовые характеристики должны быть вписаны в однолинейную схему. Однолинейная схема в Приложении 5.	
Участнику необходимо выполнить подготовительные работы для сборки электрооборудования, нарезать с помощью слесарного инструмента Din-рейки, обработать кромки и выполнить крепление на стенде этажного щита.	
Участнику необходимо выполнить сборку приборов, узлов и механизмов электрооборудования по заданной схеме.	
Напряжение на ЭЩ не подается, корректность проверяется визуально и путем прозвонки. Пример оформления стенда в Приложении 6.	
Модуль 2: Проверка и наладка электрооборудования	
Задание модуля 2:	ГИА/ДЭ БУ,
Участнику необходимо выполнить поиск неисправностей,	ГИА/ДЭ ПУ
внесенных в установку, отметить их на схеме. Запрещается вносить в установку свои неисправности.	
Участнику разрешается проводить испытание и проверку работы электроустановки. Проводить электрические измерения и снимать показания с приборов. Ответить на дополнительные вопросы экспертов.	
Участнику разрешается выполнять проверку электрооборудования на соответствие чертежа, электрическим схемам, техническим условиям.	
Внешний вид и состав установки, и виды неисправности в Приложение 7.	
Участнику за 10 минут до завершения необходимо сделать доклад и предложить варианты наладки неисправности в электроустановке.	
Участник должен донести информацию до экспертов в доступной и понятной форме, показать навыки работы с измерительным электрическим прибором и средствами измерения. Коммуникативные и межличностные навыки общения оцениваются в процессе доклада об обнаруженных неисправностях.	
Эксперты при подготовке данной схемы к экзамену вносят	

<p>неисправности в схему общим количеством, равным десяти. Эксперты задают дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы должны быть одинаковыми для всех участников.</p>	
<p>Задание модуля 2: Участнику необходимо произвести проверку качества контактных соединений заземляющих и защитных проводников с использованием средств защиты по охране труда. Произвести проверку сопротивления изоляции проводов, кабелей, обмоток электрических машин и аппаратов. Участнику необходимо выполнить испытания в электроустановке на контактах зажимов аппаратов защиты и коммутационного оборудования. К полученным проводникам подключаются измерительными щупами мегаомметра. Испытательное напряжение – 250, 500В. Участнику необходимо показать навыки работы измерительными электрическими приборами, снимать показания приборов измерения. Участник проводит следующие измерения: Измерение Риз вводного кабеля от ХР до QF1. Измерение Риз всех остальных проводников. Все коммутационные аппараты в положение – включено. Полученные значения должны соответствовать нормативным документам. Проверка выполняется только в силовых частях схемы. Заполнить акт проверки, произвести доклад по способам проверки установки, ответить на дополнительные вопросы экспертов. Акт проверки установки Приложение 8.</p>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
0,00			
0,00			
0,00			
0,00			
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры,

необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Вид аттестации/ Наименование модуля задания	уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>	
Задание модуля 1:	ДЭ ПУ/
<i>Текст задания</i>	Вариативная часть КОД

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

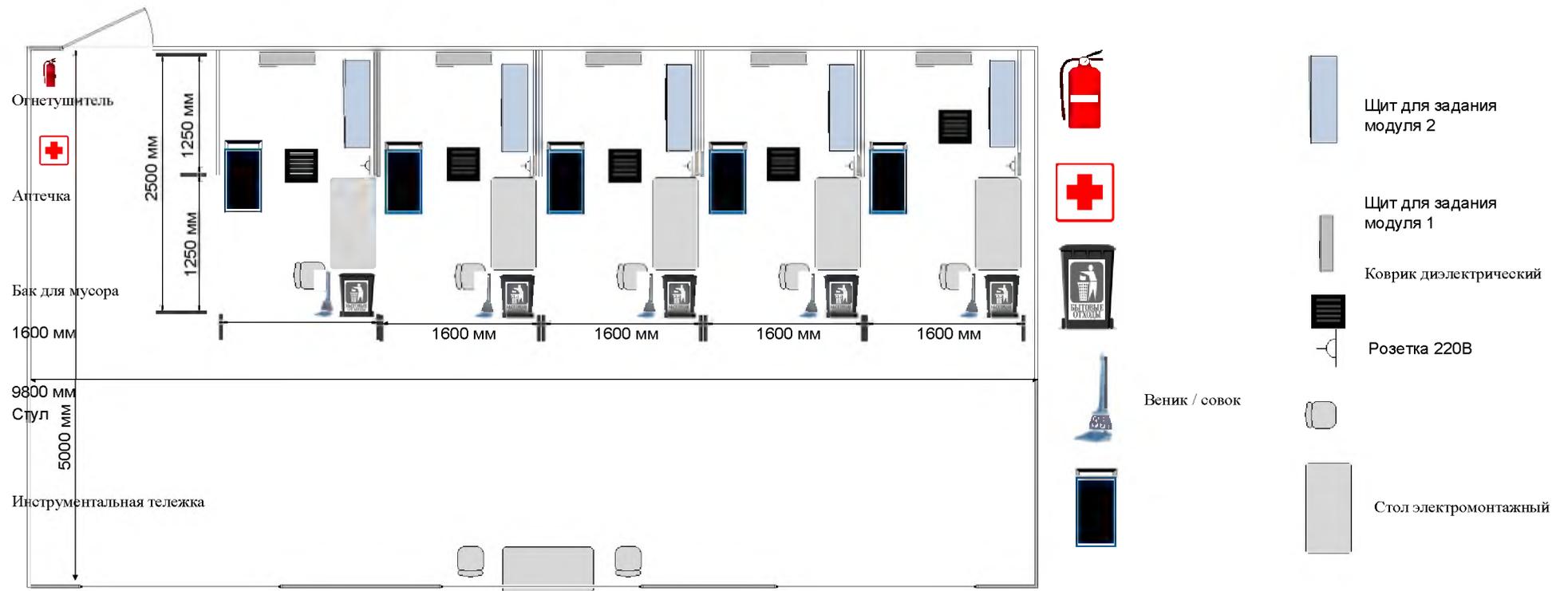
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6 действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям

2 балла		действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
Схема оценивания	1 балл	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует
0 баллов		

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

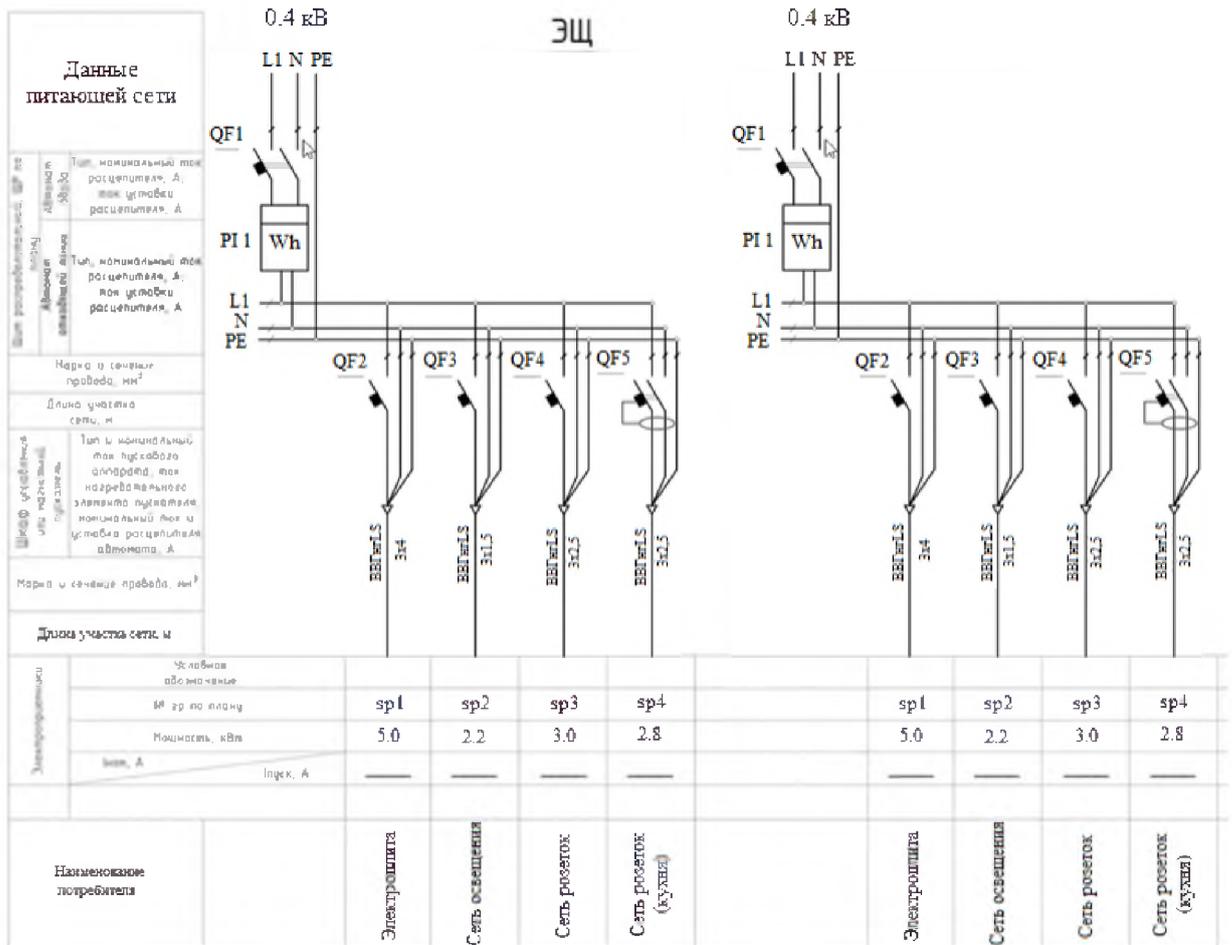
Зона А



Приложение № 5 к оценочным материалам (Том 1)

Рабочее место № _____

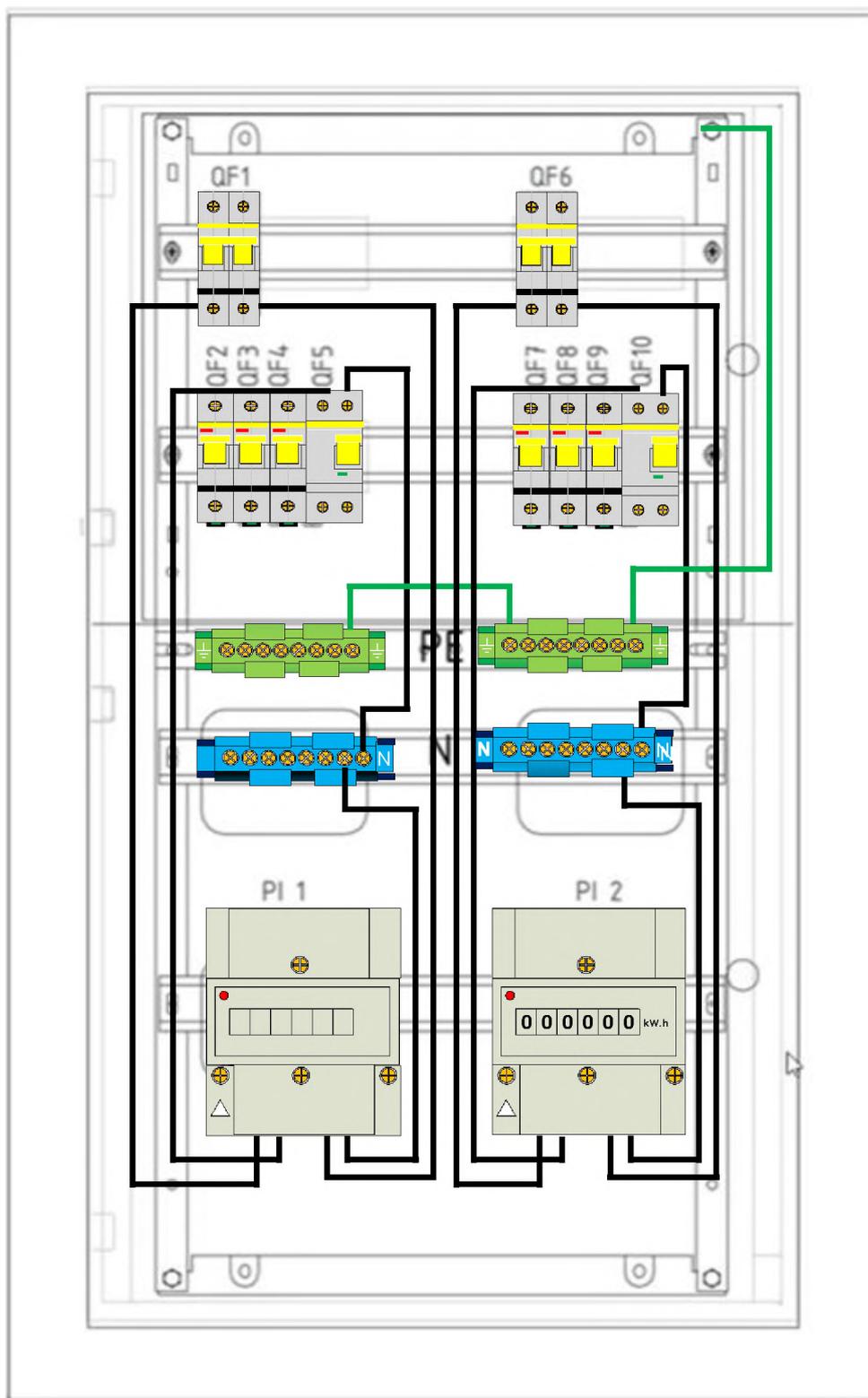
Обучающийся _____



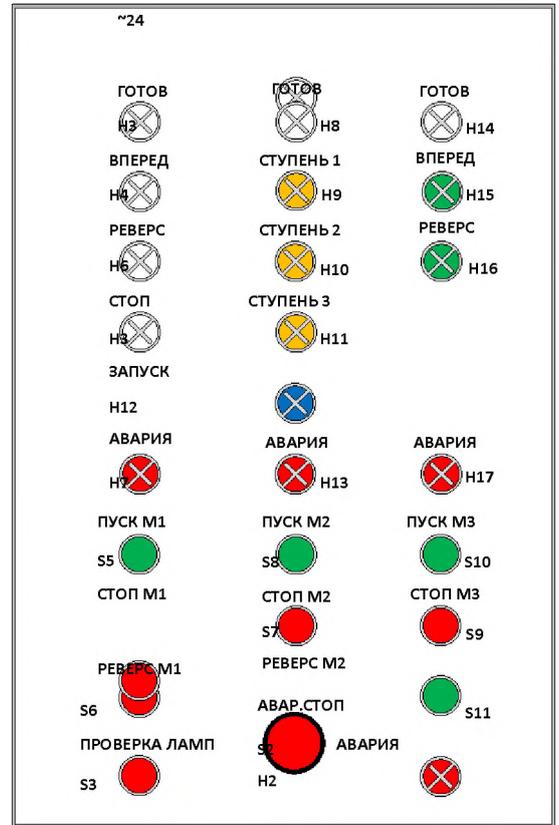
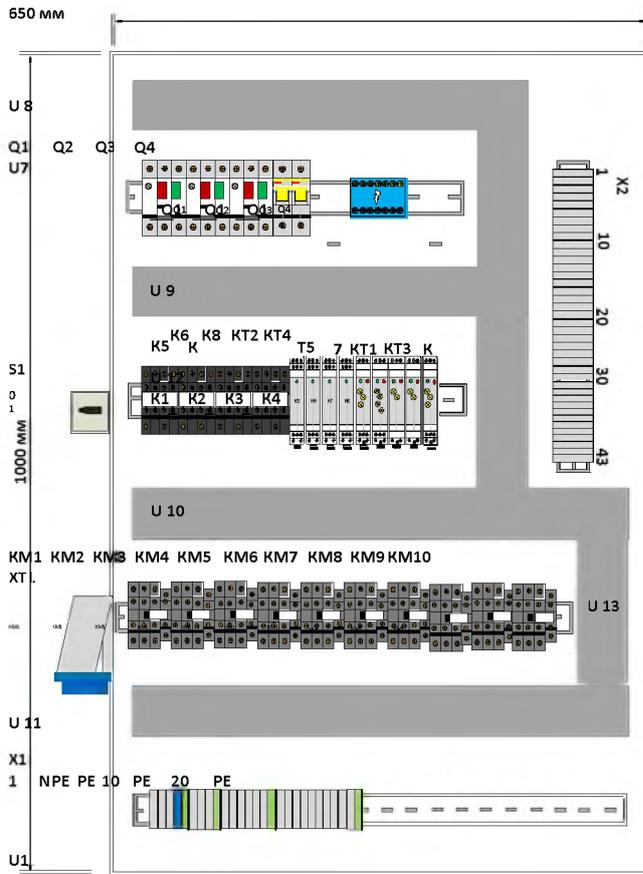
Каналы в ЩУР выполнить проводником типа ПВ1 1х10мм²

Задание выполнил обучающийся _____ / _____

Внешний вид этажного распределительного щита



Внешний вид установки



Виды неисправностей

Короткое замыкание

Разрыв цепи

Низкое сопротивление

Неправильные настройки (таймер/регресс)

Визуальная неисправность

Полярность/чередование фаз

Соединение с высоким сопротивлением

Приложение № 8 к оценочным материалам (Том 1)

1. Проверка наличия непрерывности цепи и качества контактных соединений заземляющих и защитных проводников

№	Адрес 1	Р измер., Ом значение	Адрес 2 нормативное	Р измер., Ом фактическое значение	Вывод о соответств ии
1					
2					
3					
4					
5					

2. Проверка сопротивления изоляции проводов, кабелей, обмоток электрических машин и аппаратов

№	Наим вание N- линии	Сопротивление изоляции, (МОм)										Вывод соотве тствии	
		L1- PE	L2- PE	L3- PE	L1- PE	L1- L2	L2- L3	L1- L3	L2- N	L3- N	N		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
Заключение комиссии													
Экспертная оценка доклада участника о методиках проведения испытаний (J)								Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3			
Проведение испытаний. Испытания проведены корректно, в соответствии с методикой.									Да	Нет			
Оформление отчета. В отчете указаны все адреса и линии измерений, нормируемые значения.									Да	Нет			

Количество использованных попыток. (Учитывается только в случае полного выполнения КЗ, устранения замечаний, перекоммутации)

Подписи экспертов 1

2

