

СОГЛАСОВАНО:

ОАО «Уралбурмаши»
начальник технического отдела



_____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»



С.А. Майорова
_____ Майорова С.А.

_____ 2017г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(базовый уровень)
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Квалификация: Техник

Профиль получаемого профессионального образования - технический

Форма обучения: очная

ПРИНЯТО:

на заседании Цикловой комиссии

«Технология материалов и машиностроение»

Протокол № 10 от «23» июня 2017г.

Председатель цикловой комиссии

_____/М.В. Мангилев/

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного образовательного учреждения Свердловской области «Сергинский многопрофильный техникум» по специальности среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение 15.02.08 Технология машиностроения металлов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 г.

Разработчики:

Насретдинова Ирина Алексеевна, методист ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»

Рогожникова Елена Аркадьевна, заведующая отделением (очное, заочное) ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....
- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
- 3.4.1. ЕН.01 Математика
- 3.4.2. ЕН.02 Информатика
- 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- Программы общепрофессиональных дисциплин
- 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.5.2. Программа ОП.02 Компьютерная графика
- 3.5.3. Программа ОП.03 Техническая механика
- 3.5.4. Программа ОП.04 Материаловедение
- 3.5.5. Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.5.6. Программа ОП.06 Процессы формообразования и инструменты
- 3.5.7. Программа ОП.07 Технологическое оборудование
- 3.5.8. Программа ОП.08 Технология машиностроения
- 3.5.9. Программа ОП.09 Технологическая оснастка
- 3.5.10. Программа ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования
- 3.5.11. Программа ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

- 3.5.12. Программа ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
 - 3.5.13. Программа ОП.13 Охрана труда
 - 3.5.14. Программа ОП.14 Безопасность жизнедеятельности
 - Программы профессиональных модулей
 - 3.5.15. Программа ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
 - 3.5.16. Программа ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения
 - 3.5.17. Программа ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
 - 3.5.18. Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
 - 3.6. Программа производственной (преддипломной) практики
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сергинский многопрофильный техникум» по специальности среднего профессионального образования **15.02.08 Технология машиностроения**, отражающая содержание программы подготовки специалистов среднего звена, разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 18 апреля 2014 г № 350, Устава ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум».

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности. ППССЗ включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся и др.).

ППССЗ пересматривается и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения,- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02. 08 Технология машиностроения.

- 1.1.2 Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.1.3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 1.1.4 Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года;
- 1.1.5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
- 1.1.6 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г № 968.
- 1.1.7 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;
- 1.1.8 Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- 1.1.9 Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- 1.1.10 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.
- 1.1.11 Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года, №12-696«О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- 1.1.12 Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- 1.1.13 Рекомендации ФРАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017 г. ОБ УТОЧНЕНИИ Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)
- 1.1.14 Приказ от 31.12.2015г. № 1578 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413
- 1.1.15 Устав ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»;
- 1.1.16 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»;

1.1.17 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО "Сергинский многопрофильный техникум"

1.1.18 Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум».

1.3. Термины, определения и используемые сокращения:

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть ППССЗ, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.4. Используемые сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ФОС - фонды оценочных средств;

КОС - контрольно- оценочные средства;

ВД - виды деятельности;

ОУД - общеобразовательные учебные дисциплины;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика (по профилю специальности);

ПДП - производственная практика (преддипломная);

ПА - промежуточная аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная (итоговая) аттестация.

Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 год 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4. Виды деятельности и компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

ВД 1 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ВД 2 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ВД 3 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по ОПОП 15.02.08 Технология машиностроения

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная (аудиторная) учебная нагрузка, час.
1	2	4	5
	Обязательная часть циклов ОПОП	4482	2988
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	642	428
ОГСЭ.01	Основы философии	72	48
ОГСЭ.02	История	72	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	249	166
ОГСЭ.04	Физическая культура	249	166
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	168	112
ЕН.01	Математика	66	44
ЕН.02	Информатика	102	68
П.00	Профессиональный цикл	2526	1684
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1428	952
ОП.01	Инженерная графика	186	124
ОП.02	Компьютерная графика	90	60
ОП.03	Техническая механика	162	108
ОП.04	Материаловедение	108	72
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	90	60
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	171	114
ОП.07	Технологическое оборудование	45	30
ОП.08	Технология машиностроения	84	56
ОП.09	Технологическая оснастка	90	60
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	75	50
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	66	44
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	105	70
ОП.13	Охрана труда	54	36
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	102	68
ПМ.00	Профессиональные модули	894	596
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	567	378
МДК.01. 01	Технологические процессы изготовления деталей машин	486	324
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	81	54

ПМ.02	Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	216	144
МДК.02. 01	Планирование и организация работы структурного подразделения	216	144
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	111	74
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	72	48
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	39	26
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессии рабочих, должностям служащих		
	Вариативная часть циклов ОПОП	1350	900
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	4482	2988
УП.00	Учебная практика	38 нед.	900
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	6 нед.	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

3.2. Учебный план

3.2.1. На основе структуры программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки техникумом разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки
по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	58	3132	2088	1106	70	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		642	428	340		
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	24		3
ОГСЭ.02	История		72	48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		249	166	134		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		332	166	164		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		168	112	66		
ЕН.01	Математика		66	44	24		1
ЕН.02	Информатика		102	68	30		1
П.00	Профессиональный цикл		2322	1548	700	70	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1428	952	440		
ОП.01	Инженерная графика		186	124	62		1
ОП.02	Компьютерная графика		90	60	30		2
ОП.03	Техническая механика		162	108	40		1
ОП.04	Материаловедение		108	72	40		1
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		90	60	20		1
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты		171	114	54		1
ОП.07	Технологическое оборудование		45	30	20		1
ОП.08	Технология машиностроения		84	56	10		2-3
ОП.09	Технологическая оснастка		90	60	12		2
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования		75	50	24		2

ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности		66	44	24		2-3
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности		105	70	32		2-3
ОП.13	Охрана труда		54	36	18		3
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности		102	68	32		1
	Профессиональные модули		894	596	260	50	2,3
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин		567	378	92	30	2
МДК.01. 01	Технологические процессы изготовления деталей машин		486	324	60	30	2
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении		81	54	32		2
ПМ.02	Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения		216	144	58	20	3
МДК.02. 01	Планирование и организация работы структурного подразделения		216	144	58	20	3
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.		111	74	32		3
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей		72	48	24		3
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации		39	26	8		3

ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольким).	21					1,3
	Вариативная часть циклов ОПОП	25	1350	900			1,2,3
	Итого по циклам	70	4482	2988			
УП.00.	Учебная практика		21				1,3
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	38	17	1368			2,3
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	4		144			3
ПА.00	Промежуточная аттестация	6		36			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6		36			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Итого:	147					

3.2.2. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	70 нед.
Учебная практика	38 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

3.2.3. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим

междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

При подготовке студентов на базе основного общего образования реализуется в течение первого года обучения ФГОС ООО технического профиля, в учебный план добавляется общеобразовательный учебный цикл, при этом срок освоения ППССЗ на очном отделении увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение -39 недель
- промежуточная аттестация -2 недели
- каникулы – 11 недель

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 1:2. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет» и т.д.

3.2.4. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Теоретическое обучение	70 нед.	39 нед.	109
Учебная практика	38 нед.		21
Производственная (по профилю специальности) практика			17
Производственная (преддипломная) практика	4 нед.		4
Промежуточная аттестация	6 нед.	2 нед.	8
Государственная итоговая аттестация	6 нед.		6
Каникулы	23 нед.	11 нед.	34
Итого	147 нед.	52 нед.	199

ППССЗ специальности **15.02.08 Технология машиностроения** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П.;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации и направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на введение новых учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами, продолжительность занятий - 1 академический час -45 минут. Для проведения практических, лабораторных занятий, курсового проектирования, занятий по дисциплине «Иностранный язык», группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 8 человек. Лекционные занятия проводятся с целой группой или, при необходимости, спаренными группами того же курса.

В процессе обучения студентам предлагаются консультации – групповые и индивидуальные, в объеме 4 часа в год на студента.

3.3.Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Рабочие программы дисциплин

0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины
	Общие
ОУД.01	Русский язык
ОУД.01	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.18	Астрономия
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание
ОУД.15	Биология
ОУД.16	География
ОУД.17	Экология
ОУД.19	Родная литература Урала
	Дополнительные

ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Физика
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология машиностроения
ОП.09	Технологическая оснастка
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.13	Охрана труда
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
МДК.01. 01	Технологические процессы изготовления деталей машин
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
ПМ.02	Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения
МДК.02. 01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессии рабочих, должностям служащих

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практики

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
МДК 01. 01	Технологические процессы изготовления деталей машин
МДК 01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения
МДК 02. 01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
МДК 03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
МДК 03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессии рабочих, должностям служащих
МДК 04.01	Технология обработки на металлорежущих станках
УП.04.	Учебная практика по профессии 18809 «станочник широкого профиля»
ПМ 05в	Выполнение работ по одной или нескольким профессии рабочих, должностям служащих
МДК 05.01в	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением
УП.05в	Учебная практика по профессии 16045 «оператор станков с программным управлением»

3.5 Программа производственной (преддипломной) практики

Программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум». Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно на календарный год и утверждается за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

4. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

обучающихся. Для оценки качества подготовки специалиста формируются фонды оценочных средств (ФОС).

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- фонды оценочных средств (ФОС);
- контрольные работы;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»;

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум».

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, определены по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю учебным планом.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения - сентябрь, октябрь.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольные работы, тестирование, различные формы внеаудиторной самостоятельной работы (доклады, рефераты, творческие задания, сообщения и т.д.).

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости в течение семестра;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту)

Требования к выпускной квалификационной работе, выполненной в форме дипломного проекта определяются методическими указаниями по дипломному проектированию для специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Порядок проведения ГИА в техникуме определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум».

В Положении описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- основные задачи ГИА;
- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГЭК;
- критерии оценки.

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Государственная итоговая аттестация включает разработку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), выполненной в форме дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5 Ресурсное обеспечение

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, педагогическое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Педагогические работники в соответствии с требованиями ФГОС СПО не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, а преподаватели и мастера производственного обучения, преподающие дисциплины профессионального учебного цикла и профессиональные модули 1 раз в 3 года проходят стажировку на передовых предприятиях соответствующего профиля.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

УМД по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю представлена в виде:

- рабочей программы;
- плана учебного занятия;
- методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ;
- методических рекомендаций по выполнению курсовых работ (проектов);
- методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- кратких курсов, рабочих тетрадей;
- фондов оценочных средств;

Методические рекомендации для работы студентов в форме электронных образовательных ресурсов размещены в библиотеке техникума.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в кабинетах №1, 2, 3,8.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными

учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум, реализуя ППССЗ, располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база Техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ППССЗ осуществляется в учебных кабинетах, кабинетах-лабораториях, учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС по специальности. Имеется выход в Интернет в 3 учебных кабинетах. Физическая культура проводится в спортивном комплексе г.п.Верхние Серги на условиях безвозмездного договора.

5.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии, должностям служащих»

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» предусматривается:

- на 2 курсе обучение по профессии «станочник широкого профиля»;
- на 4 курсе обучение по профессии «оператор станков с программным управлением».

Изучение данного модуля после сдачи экзаменов по МДК, дифференцированных зачетов по учебной практике заканчивается экзаменом квалификационным.

5.5 Базы практики

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся в составе профессионального модуля и являются его составной частью.

При прохождении учебной и производственной практики студенты ведут дневники практики. По производственной практике в соответствии с индивидуальным заданием студенты оформляют отчеты. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в учебных мастерских техникума, оборудованных соответствующим оборудованием и инструментами и на предприятиях соответствующего профиля.

Основными базами производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики для обучающихся являются предприятия, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающая развитие выпускников.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена воспитательная работа проводится в соответствии с разработанной «Концепцией воспитательной работы в ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум». В Концепции определены основные направления, формы и методы воспитательной работы в процессе подготовки специалистов новой формации.

Главная цель воспитательной работы в техникуме соответствует «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года», которая направлена на укрепление нравственных основ общественной жизни, успешной социализации студентов, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской

Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, а также формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества с Советом студентов и Студсоветом общежития.

Формы воспитательной работы в техникуме:

- индивидуальные – беседы, собеседование, поручение, совет, помощь;
- групповые – совещание, заседание, семинары, лекции, инструктажи, секции;
- коллективные – конференции, собрания, тематические вечера, встречи с работодателями, представителями органов власти, творческой интеллигенцией, общественных организаций;
- печатные – стенные газеты, плакаты, буклеты, статьи;
- устные – беседы, выступления, выставки, стенды;
- организационные – лектории, семинары, редколлегии, библиотеки.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете. На основе общетехникумовского плана кураторы групп ежегодно составляют план работы со студентами закрепленных учебных групп.

В техникуме сформировано управленческое и нормативно- правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности. Организация воспитательной деятельности в техникуме опирается на нормативно- правовые акты федерального, регионального и техникумовского уровня.

В соответствии с общей целью, в качестве основных в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов:

- профессионально- трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- культурно- нравственное;
- воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений;
- формирование здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление.

Большое внимание в образовательной деятельности уделяется формированию и развитию социально адаптированной личности выпускника, адаптации первокурсника. С этой целью разработана программа «Адаптации первокурсника».

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию способностей к профессиональной деятельности, формированию интеллектуально- творческих умений, профессиональных мотивов и компетенций заключаются в:

- развитии личности, формировании качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формировании социальной значимости и устойчивого интереса к выбранной специальности;
- воспитании внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- воспитании любви к Родине, родному краю, городу, селу.

Реализация данной цели осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- классные часы на темы «Я-гражданин России», «Символика России», «Имена героев на карте города»;
- в читальном зале библиотеки оформляются книжные выставки к знаменательным датам, в помощь будущим специалистам;
- уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ;
- ежегодные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, конкурс «Богатырь», «Ориентирование на местности»;
- концерты патриотической песни, конкурсы чтецов, конкурсы газет, плакатов
- ежегодные мероприятия, посвященные Дню Победы – «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», Ухаживание за памятниками Боевой славы в р.п. Верхние Серги.
- олимпиады профессионального мастерства всероссийского, регионального и техникумовского уровня.

В работе используются следующие способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве:

- современные активные и интерактивные педагогические технологии;
- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
- волонтерское движение;
- научно- исследовательская деятельность;
- творчество;
- профессионально - производственная деятельность;
- социально- общественная деятельность;
- художественно- творческая деятельность;
- спортивно- оздоровительная деятельность.

Выразить свою индивидуальность, реализовать свои возможности, таланты, замыслы возможно в процессе участия в различных внеаудиторных мероприятиях.

Педагогически оправданными являются Недели по специальности, Неделя первокурсника, конкурсная программа «Путь в профессию», олимпиады и конкурсы, выставки творческих работ, мастер классы, участие в традиционных региональных мероприятиях:

- Имя героя на карте родного края;
- АРТ-ПРОФИ;
- АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ;
- Фотоконкурс «Я помню, я горжусь»;
- Конкурс социально-значимых проектов «Радуга добрых дел»
- Моя инициатива в образовании;
- Праздник татарской кухни;
- Моя семья;
- Моя профессия, мое призвание;
- Слово доброе посеять;
- Мы парни бравые.

Ответственные за организацию и проведение в техникуме воспитательной работы:

- Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- заведующие цикловых методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы;
- кураторы групп.

В техникуме имеется соответствующая материально- техническая база для проведения культурно- массовых мероприятий:

- кабинет для проведения культурно-массовых мероприятий, оборудованный соответствующей музыкально-звуковой техникой;
- ноутбуки, проекторы, переносные и стационарные экраны, видеокамера, фотоаппарат, телевизор.

В техникуме активно развивается студенческое самоуправление: Совет студентов. К деятельности Совета студентов относится организация и контроль работы студенческих активностей групп, работа по привлечению студентов к организации и проведению культурно- массовых мероприятий, подготовка выступлений на различных уровнях, содействие развитию творческих инициатив студентов, организация самообслуживания и трудовых десантов, организация волонтерского движения.

В целях профилактики негативных вредных привычек, наркомании предусмотрен ряд мероприятий, предполагающий привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности. В техникуме на протяжении ряда лет действует программа профилактики асоциальных явлений, разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде: лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков, наркотиков, курению, показ видеофильмов,

приглашение работников учреждений МВД, здравоохранения, конкурс плакатов, проведения тематических классных часов, Дней без табака.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения их к занятиям спортом, посещения спортивных секций.

Ежегодно проводятся спортивные мероприятия:

- День здоровья (сентябрь, май);
- Лыжня России;
- весенний кросс ко Дню Победы;
- В армии служить почетно
- Военно-спортивная игра «Вираз»;
- Любительская подледная рыбалка;
- Соревнования по лыжным гонкам «За здоровый образ жизни»;
- спортивные соревнования между группами техникума (настольный теннис, лыжные соревнования, футбол, легкоатлетический кросс).

Значительная роль в формировании информационной среды принадлежит сайту техникума, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация о проведении мероприятий, организации образовательного процесса.

В техникуме имеется необходимая социальная инфраструктура:

- общежитие на 180 мест;
 - медицинский кабинет;
 - заключены договора со столовой об оказании услуг по питанию обучающихся ИП Стрелова Т.М.
- Студенты, обучающиеся на «4» и «5» получают государственную академическую стипендию.