


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «СЕРГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»)

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
ГАПОУ СО
«Сергинский многопрофильный
техникум»
протокол № 3
от «29» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Сергинский многопрофильный техникум»

С. А. Майорова
Приказ № 06-06-41/09 от 29.09.2021



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценке качества образования
государственного автономного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Свердловской области
«Сергинский многопрофильный техникум»
(ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»)

пгт. Верхние Серги
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1 Общее положение
- 2 Основные цели, задачи, принципы, объекты, функции и методы системы оценки качества образования
- 3 Организационная и функциональная структура
внутренней системы оценки качества образования
- 4 Организация работы по обеспечению системного мониторинга
качества образования и самообследования
- 5 Подведение итогов оценки внутреннего контроля

Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Сергинский многопрофильный техникум» (далее – ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральным законом 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства РФ от 16.11.2016 № 1204 «Об утверждении Правил НОК»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Рособрнадзора от 20.03.2020 № 367 «Об утверждении Административного регламента осуществления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федерального государственного контроля качества образования»;

приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;

письмом ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 30.04.2020 № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления

качеством образования в субъектах РФ»;

Уставом – ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум».

1.3 ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4 Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников техникума, представители работодателей и другие лица.

1.5 Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7 В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым ФГОС и социальным запросам.

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса.

Индикатор — доступная наблюдению и измерению характеристика изучаемого объекта, позволяющая судить о других его характеристиках, недоступных непосредственному исследованию.

Показатель — обобщенная характеристика какого-либо объекта, процесса или его результата, понятия или их свойств, выраженная в численной форме.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Внутренний контроль в системе образования- независимая деятельность которая обеспечивает реальную оценку работы субъекта в целом и по отдельным структурным подразделениям.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КОСов, КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Показатели и индикаторы внутренней оценки качества образования - комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Контроль - процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении.

Контрольно-аналитическая деятельность - проверка результатов деятельности образовательного учреждения с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

2. Основные цели, задачи, принципы, объекты, функции и методы системы оценки качества образования

2.1. Целью ВСОКО является:

обеспечение условий по достижению максимально высокого уровня качества подготовки выпускника через формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в техникуме, а также возможности прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы техникума.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

создание единой системы сбора и обработки аналитических показателей всех структурных подразделений техникума;

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка, использование материалов и методик диагностики;

оценка и анализ эффективности результатов деятельности педагогических работников;

выявление изменений в ходе образовательного процесса и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

координация деятельности всех участников образовательного процесса для достижения главной цели.

2.3 Принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

плановость и систематичность оценки качества образования;

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимости;

учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4 Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение):

Качество деятельности (образовательной, воспитательной, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

Качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ

федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования);

Качество и эффективность управления образовательной деятельностью (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям законодательства в области образования).

2.5 В качестве методов для оценки качества образования используются

- наблюдение;
- анализ;
- интервьюирование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;

2.6 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- текущая, промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты прохождения практик;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты участия в НПК, олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня;
- результаты независимой оценки квалификаций.

2.7 Функции ВСОКО ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»:

Аналитико-прогностическая: ВСОКО позволяет оценить и отклонения от нормативных требований, и выявить динамику запланированных позитивных изменений, позволяет определить факторы, влияющие на динамику качества образования в техникуме и спрогнозировать основные направления совершенствования качества образования.

Организационно-технологическая: связана с выполнением регламентов, координацией деятельности всех субъектов ВСОКО, рациональным распределением времени при планировании и организации оценочной деятельности, качеством документооборота в ОО, выбором форм и методов деятельности субъектов ВСОКО, которые должны быть адекватны поставленным целям, реальным условиям и возможностям исполнителей.

Мотивационная: направленность ВСОКО на мотивацию педагогического состава к совершенствованию своей профессиональной деятельности, создание мотивационных

условий для включения в оценочную деятельность обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Информационная: предполагает оперативность и эффективность прохождения аналитической информации по «вертикали» и «горизонтали» между различными субъектами управления, установление эффективной обратной связи при принятии управленческих решений, степень информированности участников образовательных отношений о состоянии качества образования в ОО.

Регулятивная: формирование корректирующих управляющих воздействий, приводящих образовательную деятельность в желаемое состояние.

Контрольно-диагностическая: результаты оценки качества образования и проведенного анализа объективны, «прозрачны» для всех субъектов ВСОКО, отражают динамику образовательной деятельности, позволяют выявить сильные и слабые стороны деятельности ОО.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии (далее - ЦК).

Администрация техникума:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО техникума и приложений к ним, утверждает приказом директора техникума и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО техникума, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

анализирует результаты оценки качества образования;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования по требованию Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования

(отчет о самообследовании, публичный доклад);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методическая служба техникума и ЦК:

участвуют в разработке методики оценки качества образования;

участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;

участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов техникума;

содействуют организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

Педагогический совет техникума:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;

инициирует и участвует в организации конкурсов кабинетов, конкурсов педагогического мастерства и др.;

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования техникума;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в техникуме;

принимает участие в оценке качества и результативности труда работников техникума, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами техникума;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в техникуме.

4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования.

4.1. Организация работы по обеспечению ВСОКО носит плановый характер.

План проведения ВСОКО составляется на учебный год с указанием тем и сроков проведения, утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений.

4.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

определение цели, объектов оценки;

определение показателей внутренней оценки качества образования;

выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);

определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;

назначение директором техникума ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;

инструктаж участников внутренней оценки качества образования;

констатация фактического состояния дел;

выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;

рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;

определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

4.3. Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники техникума: директор, заместитель, руководители структурных подразделений, председатели ЦК, преподаватели, педагоги-организаторы, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

4.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком внутри техникумовского контроля. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий должны

обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

4.5. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и планами воспитательной работы и др.);

изучать практическую деятельность педагогических работников техникума через

посещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий; - анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);

анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей; - анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей; - делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

5. Подведение итогов оценки внутреннего контроля

5.1. Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки, в которой указывается:

цель оценки;

сроки проведения оценки;

состав экспертной комиссии;

работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),

выводы;

рекомендации и (или) предложения;

обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание ЦК, педагогический совет, совещание при заместителе директора, индивидуально);

дата и подпись ответственного за составление справки.

5.2. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях.

5.3. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета, совещания при директоре, заседания ЦК, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Техникума

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Свердловской области
 «Сергинский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГАПОУ СО
 «Сергинский многопрофильный техникум»
 _____ С.А. Майорова
 Приказ № _____ от _____

ПЛАН – ГРАФИК
МЕРОПРИЯТИЙ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатель	Критерий	Инструментарий	Способ сбора хранения информации	Ответственный	Сроки
1 Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности						
	Наименование мероприятия					
2 Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
	Наименование мероприятия					
3 Оценка качества результатов образовательной деятельности						
	Наименование мероприятия					

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Цель: - подготовка и успешное прохождение студентами ГИА

Срок:

Исполнитель:

29.11.2021 г. проведен контроль (*перечислить что проверялось*).

В результате можно сделать следующие выводы:

Рекомендации:

1. Рассмотреть
2. Ознакомить до 00.00.20__г ...
3. Исправить до 00.00.20__г ...

Должность

И.О.Фамилия

Ознакомлены:

_____ И.О.Фамилия

_____ И.О.Фамилия

**Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников
среднего профессионального образования**

Ф.И.О. педагога _____

Тема _____

Предмет, должность _____

Эксперты _____

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты _____ (_____)

подпись расшифровка подписи

_____ (_____)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « _____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен(а) _____ (_____)

дата, подпись

расшифровка подписи