

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор МКОУ СОШ № 10

пгт. Верхние Серги

Оши /М.В. Округина/

« 16 » декабря 2019г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ СО «Сергинский

многопрофильный техникум»

С.А. Майорова С.А. Майорова

Приказ № 01-06-302/сг от 17.12.2019



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА)  
Социальный работник**

**Направление подготовки:** социология и социальная работа

**Категория слушателей:** учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций

**Объем:** 12 часов

**Срок:** 6 дней

**Организация обучения:** *единовременно*

п.г.т. Верхние Серги, 2019г.

Социальный работник проводит работы по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития. Учащиеся получают опыт в заполнении анкеты получателя социальных услуг, акта обследования условий проживания гражданина, и в решении практических ситуаций.

Разработчики:

ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»

Насретдинова Ирина Алексеевна, методист высшей квалификационной категории

Сметанина Елена Юрьевна, социальный педагог высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании

Методического совета

Центра опережающей профессиональной подготовки

Протокол № 4 от «21» ноября 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_/Сметанина Л.В./

## Содержание

1.Общая характеристика программы	
1.1 Цель реализации программы	4
1.2 Требования к слушателям (категории слушателей)	4
1.3 Цель и планируемые результаты программы	4
1.4 Форма документа	5
2.Учебный план	6
3.Календарный учебный график	7
4. Программы учебных модулей	8-9
5.Организационно-педагогические условия реализации программы	
5.1 Материально-техническое обеспечение	10
5.2 Информационное обеспечение программы	10
5.3 Организация образовательного процесса	11
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
6. Контроль и оценка результатов освоения программы	11

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАПРОГРАММЫ**

### **1.1 Цель реализации программы**

- формирование представления о профессиональной деятельности в области социологии и социальной работы;
- познакомить обучающихся с профессиональной деятельностью социального работника;
- предоставить обучающимся возможность профессиональной пробы по профессии «Социальный работник»;
- формирование общей культуры обучающихся.

### **1.2 Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению программы допускаются учащиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций в рамках профориентации.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, личностные качества:

#### **слушатель должен приобрести навык:**

- информирование клиента об оказываемых учреждением социального обслуживания социальных услугах;
- осуществление комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг.

#### **слушатель должен знать:**

- основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- основные методы, способы и средства получения и переработки информации, навыки работы с компьютером;
- нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;
- порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг;
- мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.

#### **слушатель должен уметь:**

- проводить анализ условий жизнедеятельности гражданина, определять причины, способные привести их в положение, представляющее

- опасность для жизни и (или) здоровья;
- обобщать, систематизировать и оценивать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления;
  - выявлять и оценивать потребности граждан в социальном обслуживании
  - оформлять документацию, необходимую для предоставления социальных услуг;
  - определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг;
  - использовать информационные технологии для получения, анализа и графического представления данных, в том числе с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет».

**слушатель должен формировать такие личные качества как:**

- способность управлять собой;
- ответственность;
- умение четко излагать свои мысли.

**1.4 Форма документа** - по результатам освоения программы выдается сертификат о прохождении профессиональной пробы.

## 2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика	Итоговое занятие
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1:</b> Выявление нужд на основе анкетирования	3		1	2		
<b>Модуль 2:</b> Работа с документами	3		1	2		
<b>Модуль 3:</b> Решение проблемных ситуаций по работе с получением социальных услуг	4		2	2		
<b>Итого</b>	<b>6</b>		4	6		
<b>Итоговое занятие:</b>	2					2
<b>Итого часов по программе</b>	<b>12</b>		4	6		2