

ПРИНЯТО:
на заседании Цикловой комиссии
«Общеобразовательный цикл»
Протокол № 2 от «21» 09 2023г.
Председатель ЦК С.Ф.Маршакова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «Сергинский
многопрофильный техникум»
С.А. Майорова



Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «педагог-студент».
Ролевая модель: «преподаватель-талантливый обучающийся»
ФИО и должность наставляемого: Еловских Дарья, гр 102-ИС
ФИО и должность наставника: Малюкова Е.А
Срок реализации программы с 1 октября 2023 по 30 июня 2024г

Название проекта	Реализация проектной деятельности в ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»
Наименование ОО	ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»
Направление воспитательной работы, в рамках которого разработан проект	Проект направлен на культурно – творческое воспитание
Актуальность проекта	Актуальность проекта заключается в том, что в практике исследовательских проектов нужно решать ряд вопросов: как организовать процесс исследования, чтобы инициатива исходила от самих студентов, как поддержать интерес студентов к тому или иному вопросу, каким образом организовать совместную деятельность педагога и обучающегося в процессе проекта
Цель проекта	Максимально полное раскрытие потенциала студентов в исследовательской деятельности, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, для реализации творческих интеллектуальных способностей студентов.
Задачи проекта	- улучшение показателей техникума в образовательной культурно – творческой сфере; - подготовка студентов к самостоятельной творческой деятельности; - раскрытие личного творческого профессионального потенциала каждого студента в проектной деятельности; - выбор методов и форм работы команды преподаватель -

	студент
Срок реализации проекта	2023 – 2024 учебный год
Формируемые компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
Координатор проекта в ОО	Преподаватель
Участники проекта	Студенты и преподаватели техникума
Социальные партнеры проекта	_____
Ресурсы проекта	Проект будет реализовываться силами преподавателей и студентов
Описание проекта	<p>Организация проектной исследовательской деятельности осуществляется в нашем техникуме, как в рамках учебных занятий, так и внеурочной деятельности. Проектная исследовательская работа студентов интересна, прежде всего, как пример увлекательной и творческой деятельности. Исследователям нужно указать не только на правила научного исследования, но и на необходимость научной этики, правильное понимание своего места в процессе работы, понимание преемственности, обязательность ссылок на источники информации. И именно этим человеком для него станет наставник.</p> <p>Надо отметить необходимость применения современных информационных технологий в контексте проектной исследовательской деятельности. Мы говорим о формировании исследователя нового тысячелетия, владеющего современными средствами фиксации, обработки и представления информации.</p>

	<p>Обучая студентов теоретико-методическим основам проектам исследовательской деятельности, формируя у них соответствующие навыки и умения, не менее важно вооружить их современными средствами сбора и обработки информации, научить их эффективно ими пользоваться.</p> <p>Любое проектное исследование направлено на развитие личности студента, а не на получение объективно нового результата.</p> <p>Участие в проектной работе дает возможность осознать свою значимость, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в исследованиях. В условиях работы над исследованием учащиеся могут быть приближены к реальным условиям, к той среде, где можно реализовать уже сформированные навыки, умения и компетенции.</p>
Мероприятия	Научно – практическая конференция.
Результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - численность студентов, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и других мероприятий проектной направленности; - удельный вес студентов, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и других мероприятий проектной направленности.
Заключение	Наставничество в организации проектной исследовательской деятельности дает возможности дифференцированно и целенаправленно планировать работу на основе выявленных потенциальных возможностей студентов; развивать творческий потенциал; отслеживать динамику развития проектных исследовательских компетенций каждого студента.

Персонализированная программа проекта

Этапы	Студент	Наставник	Сроки реализации
Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> -определение примерной темы проекта; -определение наставника 	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные консультации со студентами; - оказание помощи при выборе темы проекта; - идеи проекта. 	Сентябрь 2023

	Постановка актуальности, гипотезы, цели и задач исследовательского проекта.	
Деятельно стный этап	1. формирование плана работы обучающегося над ИП; 2. генерация идей; 3. выполнение сбора, обработки и анализа информации по теме ИП; 4. проведение необходимых исследований или иных видов работ по оформлению практической части; 5. оформление ИП; 6. подготовка презентации, раздаточного материала. 7. предзащита ИП (по согласованию с наставником проекта).	Октябрь – декабрь 2023
	- самооценка; - вывод; - заключение	-заполнение оценочного листа; - оставление резюме на ИП.
Этап защиты проекта	Предзащита и защита проекта.	-индивидуальные консультации Январь – февраль 2024