

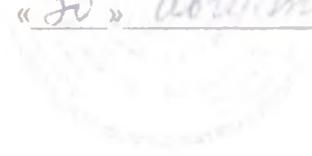
СОГЛАСОВАНО:

*С.А. Майорова 0172*  
\_\_\_\_\_  
*С.А. Майорова*  
\_\_\_\_\_  
*С.А. Майорова*  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Сергинский  
многопрофильный техникум»  
*С.А. Майорова*  
\_\_\_\_\_  
*С.А. Майорова*  
« *30* » *августа* 2020г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(базовый уровень)  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Квалификация: Техник по информационным системам  
Профиль получаемого профессионального образования - технический  
Форма обучения: очная

ПРИНЯТО:

на заседании Цикловой комиссии  
«Профессиональный цикл»  
Протокол № 1 от «30» авг 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
*Л.В. Сметанина*  
\_\_\_\_\_  
/Л.В. Сметанина/

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного образовательного учреждения Свердловской области «Сергинский многопрофильный техникум» по специальности среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 14 мая 2014 г. № 525

Разработчики:

Насретдинова Ирина Алексеевна, методист ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»

Рогожникова Елена Аркадьевна, заведующая отделением (очное, заочное) ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»

Шипулин Вадим Геннадьевич заместитель начальника ОПЭ ОАО «Уралбурмаш»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....
    - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
    - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
    - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
    - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
  - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
    - 3.4.1. ЕН.01 Элементы высшей математики
    - 3.4.2. ЕН.02 Элементы математической логики
    - 3.4.3. ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика
  - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла  
Программы общепрофессиональных дисциплин
    - 3.5.1. Программа учебной дисциплины ОП.01. основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
    - 3.5.2. Программа учебной дисциплины ОП.02. Операционные системы
    - 3.5.3. Программа учебной дисциплины ОП.03. Компьютерные сети
    - 3.5.4. Программа учебной дисциплины ОП.04. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот
    - 3.5.5. Программа учебной дисциплины ОП.05. Устройство и функционирование информационной системы
    - 3.5.6. Программа учебной дисциплины ОП.06. Основы алгоритмизации и программирования
    - 3.5.7. Программа учебной дисциплины ОП.07. Основы проектирования баз данных
    - 3.5.8. Программа учебной дисциплины ОП.08. Технические средства информатизации
    - 3.5.9. Программа учебной дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
    - 3.5.10. Программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
  - 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем
  - 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в разработке информационных систем
  - 3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащим
- 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
  - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП)**

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сергинский многопрофильный техникум» по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям), отражающий содержание программы подготовки специалистов среднего звена, разработанный на основе Устава ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 14 мая 2014 г № 525. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности. ППССЗ включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся и др.).

ППССЗ пересматривается и обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям),

1.1.2 Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.1.4 Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года;

1.1.5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;

1.1.6 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г № 968.

1.1.7 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;

1.1.8 Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

1.1.9 Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

1.1.10 Федеральный государственный стандарт специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.04. Информационные системы (по отраслям) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525, от 14.05.2014 г, зарегистрированным в Минюсте РФ (рег. № 32962 от 03 июля 2014 г).

1.1.11 Профессиональный стандарт «Администратор баз данных», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. №647 н, регистрационный № 146;

1.1.12 Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 года, №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

1.1.13 Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015

№ 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

1.1.14 Рекомендации ФРАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017 г. ОБ УТОЧНЕНИИ Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

1.1.15 Приказ от 31.12.2015г. № 1578 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413

1.1.16 Устав ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»;

1.1.17 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»;

1.1.18 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО "Сергинский многопрофильный техникум"

1.1.19 Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум».

1.1.20 Компетенции WSI и WSR. Компетенция «IT- Программное решение для бизнеса».

### 1.3. Термины, определения и используемые сокращения:

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть ППССЗ, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности

### 1.4. Используемые сокращения:

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс;

**ФОС** - фонды оценочных средств;

**КОС** - контрольно- оценочные средства;

**ВД** - виды деятельности;

**ОУД** - общеобразовательные учебные дисциплины;

**ОГСЭ** - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

**ЕН** - математический и общий естественнонаучный цикл;

**УП** - учебная практика;

**ПП** - производственная практика (по профилю специальности);

**ПДП** - производственная практика (преддипломная);

**ПА** - промежуточная аттестация;

**ВКР** - выпускная квалификационная работа;

**ГИА** - государственная (итоговая) аттестация.

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
--	--	---

среднее общее образование	Техник по информационным системам	2 год 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Техник по информационным системам готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и модификация информационных систем.
- Участие в разработке информационных систем.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 2.4. Виды деятельности выпускника. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Администратор баз данных». Виды деятельности по компетенции WSR «IT-Программное решение для бизнеса»

Техник по информационным системам должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

#### ВД.1 Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

#### **ВД.2 Участие в разработке информационных систем.**

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

#### **ВД.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Трудовые функций (ТФ), входящие в профессиональный стандарт «Администратор баз данных»

ТФ А/01.4. Резервное копирование БД

ТФ А/02.4. Восстановление БД

ТФ А/03.4 Управление доступом к БД.

ТФ А/04.4 Установка и настройка программного обеспечения (ПО) для обеспечения работы пользователей с БД

ТФ А/05.4 Установка и настройка ПО для администрирования БД

ТФ А/06.4 Мониторинг событий, возникающих в процессе работы БД

ТФ А/07.4 Протоколирование событий, возникающих в процессе работы БД

#### **Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Администратор баз данных» (функциональная карта вида деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Обеспечение функционирования БД	4	Резервное копирование БД	А/ 01.4	4
			Восстановление БД	А/ 02.4	4
			Управление доступом к БД	А/ 03.4	4
			Установка и настройка программного обеспечения (ПО) для обеспечения работы пользователей с БД	А/ 04.4	4
			Установка и настройка ПО для администрирования БД	А/ 05.4	4
			Мониторинг событий, возникающих в процессе работы БД	А/ 06.4	4
			Протоколирование	А/ 07.4	4

			событий, возникающих в процессе работы БД		
--	--	--	---	--	--

**Задачи по освоению трудовых функций**, входящих в профессиональный стандарт «Администратор баз данных» :

- освоение обобщенной трудовой функции «Обеспечение функционирования БД»
- Виды деятельности по компетенции WSR «IT-Программное решение для бизнеса»
- Сотрудничество с клиентами для модификации существующих или создания новых систем.
- Модификация готового программного обеспечения и интеграция его в существующие системы.

**Задачи по компетенции WSR «IT-Программное решение для бизнеса»:**

Задачи, выполняемые профессионалами в области программных решений, в числе прочего, включают следующее:

- анализ существующей системы и представление идей по усовершенствованию, включая анализ затрат-выгод;
- анализ и уточнение требований пользователя;
- составление детальных спецификаций для новых систем или для модификаций существующих систем;
- разработку систем программного обеспечения и тщательное тестирование программных решений;
- подготовку обучающих материалов для пользователей, обучение пользователей и представление программного решения пользователям;
- установку, развертывание и обслуживание программной системы.

Требования заданий для полуфинала Национального чемпионата World Skills Russia, по компетенции WSR «Программное решение для бизнеса» (извлечение)

Участник должен знать и понимать:

- важность рассмотрения всех возможных вариантов и выбора лучшего решения для удовлетворения требований пользователя и интересов клиента;
- важность использования методологий разработки системы (например, объектно-ориентированные технологии);
- важность рассмотрения всех нормальных и ненормальных сценариев и обработки исключений;
- важность соблюдения стандартов (например, правила кодирования, руководство по стилю (оформление системной и программной документации), дизайна пользовательского интерфейса, управление каталогами и файлами);
- важность точного и постоянного контроля версий (управление версиями);
- использование существующего кода в качестве основы для анализа и модификации;
- важность выбора наиболее подходящих средств разработки из предложенных вариантов.

Участник должен уметь:

- Использовать системы управления базами данных для построения, хранения и управления данными для требуемой системы (MySQL или MS SQL Server);
- Использовать последнюю версию программного обеспечения среды разработки и инструменты, чтобы изменить существующие коды и писать новый код "клиент-сервер" на базе программного обеспечения (.NET или Java);
- определить и интегрировать соответствующие библиотеки и Фреймворки в программное решение;
- строить многоуровневые приложения;
  - разрабатывать мобильный интерфейс для клиента на основе серверной системы. Техник по информационным системам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**3.1. Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
			Всего
1	2	4	5
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>3186</b>	<b>2124</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>648</b>	<b>432</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	72	48
ОГСЭ.02	История	72	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	252	168
ОГСЭ.04	Физическая культура	252	168
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>432</b>	<b>288</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики	213	142
ЕН.02	Элементы математической логики	111	74
ЕН.03	Теория вероятности и математическая статистика	108	72
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1080</b>	<b>720</b>
ОП.01	Основы архитектуры, устройств и функционирование вычислительных систем	129	86
ОП.02	Операционные системы	114	76
ОП.03	Компьютерные сети	108	72
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	81	54
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	108	72
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	150	100
ОП.07	Основы проектирования баз данных	141	94
ОП.08	Технические средства информатизации	75	50
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	48
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	102	68
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1026</b>	<b>684</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и модификация информационных систем</b>	<b>324</b>	<b>216</b>
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	162	108
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	162	108

<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в разработке информационных систем</b>	<b>324</b>	<b>252</b>
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	216	144
МДК.02.02	Управление проектами	162	108
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>1350</b>	<b>900</b>
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	25 нед.	900
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная (по профилю специальности) практика</b>		
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 нед.	
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	5 нед.	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

### 3.2. Учебный план

3.2.1. На основе структуры программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки техникумом разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОПОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8

	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		<b>3186</b>	<b>2124</b>			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>648</b>	<b>432</b>	<b>260</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48			2
ОГСЭ.02	История		72	48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		252	168	100		1...3
ОГСЭ.04	Физическая культура		252	168	168		1...3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>432</b>	<b>288</b>	<b>104</b>		
ЕН.01	Элементы высшей математики		213	142	60		1
ЕН.02	Элементы математической логики		111	74	20		1
ЕН.03	Теория вероятности и математическая статистика		108	72	24		1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>748</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1080</b>	<b>720</b>	<b>362</b>		
ОП.01	Основы архитектуры, устройств и функционирование вычислительных систем		129	86	46		2...3
ОП.02	Операционные системы		114	76	30		3
ОП.03	Компьютерные сети		108	72	36		2...3
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот		81	54	10		3
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы		108	72	9		1...2
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования		150	100	20		1
ОП.07	Основы проектирования баз данных		141	94	14		1
ОП.08	Технические средства информатизации		75	50	7		1
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		72	48	16		1
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	7		2...3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1026</b>	<b>684</b>	<b>20</b>		<b>2</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и модификация информационных систем</b>		<b>324</b>	<b>216</b>			
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы		162	108	<b>88</b>		1...2
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем		162	108	48		1...2
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в разработке информационных систем</b>		<b>324</b>	<b>252</b>	40		1...2
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем		216	144			2...3
МДК.02.02	Управление проектами		162	108	34		2
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>				34		2...3
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>		<b>1350</b>	<b>900</b>			2...3
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>		<b>4536</b>	<b>3024</b>	20		2...3
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>25 нед.</b>	<b>900</b>			3
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная (по профилю специальности) практика</b>						3
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная (преддипломная) практика</b>		<b>4 нед.</b>				2
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>5 нед.</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>		<b>6 нед.</b>				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		4 нед.				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		2 нед.				

3.2.2. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.

Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

3.2.3. Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

При подготовке студентов на базе основного общего образования реализуется в течение первого года обучения ФГОС СПО технического профиля, в учебный план добавляется общеобразовательный учебный цикл, при этом срок освоения ППСЗ на очном отделении увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение - 39 недель
- промежуточная аттестация - 2 недели
- каникулы – 11 недель

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет» и т.д.

3.2.4. Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Теоретическое обучение	84 нед.	39 нед.	123
Учебная практика	25 нед.		17
Производственная практика (по профилю специальности)			8
Производственная (преддипломная) практика	4 нед.		4
Промежуточная аттестация	5 нед.	2 нед.	7
Государственная итоговая аттестация	6 нед.		6
Каникулы	23 нед.	11 нед.	34
Итого	147 нед.	52 нед.	199

ППСЗ специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;

- профессиональный – П.;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации на введение новых учебных дисциплин и профессиональных модулей в объеме 900 часов.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практика.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами, продолжительность занятий - 1 академический час -45 минут. Для проведения практических, лабораторных занятий, курсового проектирования, занятий по дисциплине «Иностранный язык», группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 8 человек. Лекционные занятия проводятся с целой группой или, при необходимости, спаренными группами того же курса.

В процессе обучения студентам предлагаются консультации – групповые и индивидуальные, в объеме 4 часа в год на студента.

**Учет в ППССЗ требований Профессионального стандарта Администратор баз данных, требования к компетенции WorldSkills Russia (WSR) «IT- Программные решения для бизнеса»**

1. С целью учета требований Профессионального стандарта Администратор баз данных в МДК 01.01. Эксплуатация информационной системы введено новое содержание – раздел Администрирование баз данных.

2. С целью учета требований к компетенции WorldSkills Russia (WSR) «IT- Программные решения для бизнеса» введен новый Раздел 4. Процесс моделирование в МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

С целью реализации рекомендаций письма Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 « Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности» внесены изменения в содержание ОП.12В. Экономика организации без увеличения объема часов.

### **3.3.Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Рабочие программы дисциплин**

<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>
	<b>общие</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.01	Литература

ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.18	Астрономия
	<b>по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание
ОУД.15	Биология
ОУД.16	География
ОУД.17	Экология
ОУД.19	Родная литература Урала
	<b>дополнительные</b>
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятности и математическая статистика
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы архитектуры, устройств и функционирование вычислительных систем
ОП.02	Операционные системы
ОП.03	Компьютерные сети
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.07	Основы проектирования баз данных
ОП.08	Технические средства информатизации
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПП.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и модификация информационных систем</b>
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в разработке информационных систем</b>
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами

<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
--------------	---

### **3.4 Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практики**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

### **Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практики**

<b>ПП.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и модификация информационных систем</b>
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем
МДК 01.03в	Программное обеспечение бухгалтерского учета
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в разработке информационных систем</b>
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем
МДК.02.02	Управление проектами
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
<b>МДК 03.01</b>	<b>Работа в офисных пакетах</b>
УП.01	Учебная практика по профессии 16199 «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
ПП.01	Производственная практика по профессии 16199 «оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
<b>МДК 04.01</b>	<b>Обслуживание компьютерной и оргтехники</b>
<b>МДК 04.02в</b>	<b>Программирование для автоматизированного оборудования</b>
УП.01	Учебная практика по профессии 14995 «наладчик технологического оборудования»
ПП.01	Производственная практика по профессии 14995 «наладчик технологического оборудования»

### **3.5 Программа производственной (преддипломной) практики**

Программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

### **3.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум». Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно на календарный год и утверждается за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

##### **4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для оценки качества подготовки специалиста формируются фонды оценочных средств (ФОС).

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- фонд оценочных средств (ФОС);
- контрольные работы;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»;

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум».

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, определены по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю учебным планом.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для экзамена квалификационного по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения - сентябрь, октябрь.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный и письменный опрос, контрольные работы, тестирование, различные формы внеаудиторной самостоятельной работы (доклады, рефераты, творческие задания, сообщения и т.д.).

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ.

Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости в течение семестра;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

#### **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе (дипломный проект)**

Требования к выпускной квалификационной работе, выполненной в форме дипломного проекта определяются методическими указаниями по дипломному проектированию для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

#### **4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Порядок проведения ГИА в техникуме определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум».

В Положении описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):

- основные задачи ГИА;
- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГЭК;
- критерии оценки.

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Государственная итоговая аттестация включает разработку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), выполненной в форме дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **5 Ресурсное обеспечение**

#### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее педагогическое образование и образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Педагогические работники в соответствии с требованиями ФГОС СПО не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, а преподаватели и мастера производственного обучения, преподающие дисциплины профессионального учебного цикла и профессиональные модули 1 раз в 3 года проходят стажировку на передовых предприятиях соответствующего профиля.

#### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

УМД по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю представлена в виде:

- рабочей программы;
- плана учебного занятия;
- методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ;

- методических рекомендаций по выполнению курсовых работ (проектов);
- методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

- кратких курсов, рабочих тетрадей;
- фондов оценочных средств;

Методические рекомендации для работы студентов в форме электронных образовательных ресурсов размещены в библиотеке техникума.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в кабинетах: №1,2,3,8.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Техникум, реализуя ППССЗ, располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ППССЗ осуществляется в учебных кабинетах, кабинетах-лабораториях, учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС по специальности. Имеется выход в Интернет в 3 учебных кабинетах. Физическая культура проводится в спортивном комплексе г.п.Верхние Серги на условиях безвозмездного договора.

### **5.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии, должностям служащих»**

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) предусматривается:

- на 2 курсе обучение по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

- на 3 курсе по профессии 14995 «Наладчик технологического оборудования».

Изучение данных модулей после сдачи экзаменов (дифференцированных зачетов) по МДК, дифференцированных зачетов по учебной и производственной (по профилю специальности) практики заканчивается экзаменом квалификационным.

### **5.5 Базы практики**

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся в составе каждого профессионального модуля и являются его составной частью.

При прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практики студенты ведут дневники. По производственной (по профилю специальности) практике в соответствии с индивидуальным заданием студенты оформляют отчеты. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в учебных мастерских техникума, оборудованных соответствующим оборудованием и инструментами.

Основными базами производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики для обучающихся являются предприятия, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

#### **6. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающая развитие выпускников**

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена воспитательная работа проводится в соответствии с разработанной «Концепцией воспитательной работы в ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум». В Концепции определены основные направления, формы и методы воспитательной работы в процессе подготовки специалистов новой формации.

Главная цель воспитательной работы в техникуме соответствует «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года», которая направлена на укрепление нравственных основ общественной жизни, успешной социализации студентов, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, а также формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества с Советом студентов и Студсоветом общежития.

Формы воспитательной работы в техникуме:

- индивидуальные – беседы, собеседование, поручение, совет, помощь;
- групповые – совещание, заседание, семинары, лекции, инструктажи, секции;
- коллективные – конференции, собрания, тематические вечера, встречи с работодателями, представителями органов власти, творческой интеллигенцией, общественных организаций;
- печатные – стенные газеты, плакаты, буклеты, статьи;
- устные – беседы, выступления, выставки, стенды;
- организационные – лектории, семинары, редколлегии, библиотеки.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете. На основе общетехникумовского плана кураторы групп ежегодно составляют план работы со студентами закрепленных учебных групп.

В техникуме сформировано управленческое и нормативно- правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности. Организация воспитательной деятельности в техникуме опирается на нормативно- правовые акты федерального, регионального и техникумовского уровня.

В соответствии с общей целью, в качестве основных в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов:

- профессионально- трудовое;
- гражданско-патриотическое;
- культурно- нравственное;
- воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений;
- формирование здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление.

Большое внимание в образовательной деятельности уделяется формированию и развитию социально адаптированной личности выпускника, адаптации первокурсника. С этой целью разработана программа «Адаптации первокурсника».

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию способностей к профессиональной деятельности, формированию интеллектуально- творческих умений, профессиональных мотивов и компетенций заключаются в:

- развитии личности, формировании качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формировании социальной значимости и устойчивого интереса к выбранной специальности;
- воспитании внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- воспитании любви к Родине, родному краю, городу, селу.

Реализация данной цели осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- классные часы на темы «Я-гражданин России», «Символика России», «Имена героев на карте города»;
- ежегодные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, конкурс «Богатырь», «Ориентирование на местности»;
- концерты патриотической песни, конкурсы чтецов, конкурсы газет, плакатов
- ежегодные мероприятия, посвященные Дню Победы –ухаживание за памятниками Боевой славы в р.п. Верхние Серги, возложение венков к памятникам;
- олимпиады профессионального мастерства всероссийского, регионального и техникумовского уровня.

В работе используются следующие способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве:

- современные активные и интерактивные педагогические технологии;
- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
- волонтерское движение;
- научно- исследовательская деятельность;
- творчество;
- профессионально - производственная деятельность;
- социально- общественная деятельность;
- художественно- творческая деятельность;
- спортивно- оздоровительная деятельность.

Выразить свою индивидуальность, реализовать свои возможности, таланты, замыслы возможно в процессе участия в различных внеаудиторных мероприятиях.

Педагогически оправданными являются Недели по специальности, Неделя первокурсника, конкурсная программа «Путь в профессию», олимпиады и конкурсы, выставки творческих работ, мастер классы, участие в традиционных региональных мероприятиях:

- Имя героя на карте родного края;
- АРТ-ПРОФИ;
- АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ;
- Фотоконкурс «Я помню, я горжусь»;
- Конкурс социально-значимых проектов «Радуга добрых дел»
- Моя инициатива в образовании;
- Праздник татарской кухни;
- Моя семья;
- Моя профессия, мое призвание;
- Слово доброе посеять;
- Мы парни бравые.

Ответственные за организацию и проведение в техникуме воспитательной работы:

- Заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- заведующие цикловых методических комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы;
- классные руководители, кураторы групп.

В техникуме имеется соответствующая материально- техническая база для проведения культурно-массовых мероприятий:

- кабинет для проведения культурно-массовых мероприятий, оборудованный соответствующей музыкально-звуковой техникой;
- ноутбуки, проекторы, переносные и стационарные экраны, видеокамера, фотоаппарат

В техникуме активно развивается студенческое самоуправление: Совет студентов. К деятельности Совета студентов относится организация и контроль работы студенческих активистских групп, работа по привлечению студентов к организации и проведению культурно-массовых мероприятий, подготовка выступлений на различных уровнях, содействие развитию творческих инициатив студентов, организация самообслуживания и трудовых десантов, организация волонтерского движения.

В целях профилактики негативных вредных привычек, наркомании предусмотрен ряд мероприятий, предполагающий привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности. В техникуме на протяжении ряда лет действует программа профилактики асоциальных явлений, разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде: лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков, наркотиков, курению, показ видеофильмов, приглашение работников учреждений МВД, здравоохранения, конкурс плакатов, проведения тематических классных часов, Дней без табака.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения их к занятиям спортом, посещения спортивных секций.

Ежегодно проводятся спортивные мероприятия:

- День здоровья (сентябрь, май);
- Лыжня России;
- весенний кросс ко Дню победы;
- В армии служить почетно
- Военно-спортивная игра «Выраж»;
- Любительская подледная рыбалка;
- Соревнования по лыжным гонкам «За здоровый образ жизни»;
- спортивные соревнования между группами техникума (настольный теннис, лыжные соревнования, футбол, легкоатлетический кросс).

Значительная роль в формировании информационной среды принадлежит сайту техникума, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация о проведении мероприятий, организации образовательного процесса.

В техникуме имеется необходимая социальная инфраструктура:

- общежитие на 180 мест;
- медицинский кабинет;
- заключены договора со столовой об оказании услуг по питанию обучающихся ИП Стрелова Татьяна Михайловна.

Студенты, обучающиеся на «4» и «5» получают государственную академическую стипендию.