


УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Сергинский многопрофильный техникум»
 /С.А. Майорова/
« 30 » августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Сергинский многопрофильный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация: Техник по
информационным системам

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП –
3 года и 10 мес. на базе основного общего
образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 мая 2014 г № 525 и на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Кроме того, при формировании учебного плана ОПОП использовались следующие документы:

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

-Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 года, №06-259 с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015

№ 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Рекомендации ФРАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017 г. ОБ УТОЧНЕНИИ

-Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

Устав ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»

Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие образовательный процесс;

СанПиН 2.4.3. 1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Сергинский многопрофильный

техникум» регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев с присвоением квалификации «техник по информационным системам». Период реализации ОПОП – 01.09.2017 г. – 30.06.2021 г.

Учебный год начинается 1 сентября. В том случае, когда этот день совпадает с выходным днем, начало учебного года переносится на первый рабочий день сентября. Продолжительность учебного года составляет 43 недели (из них 17 недель в первом семестре), включая 2 недели зимних каникул. Остальное время отведено на летние каникулы. Общая продолжительность зимних и летних каникул составляет 10 или 11 недель.

Продолжительность учебной недели при освоении ОПОП шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, что за весь период обучения составляет 5328 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут.

Консультации в объеме 100 часов на учебную группу предусмотрены на каждый год обучения, в том числе в период реализации среднего общего образования. На весь период обучения предусмотрено 400 консультаций на учебную группу. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину (междисциплинарный курс). Консультации вынесены за рамки расписания.

Численность обучающихся в учебной группе не более 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, занятий по физической культуре, информатике, иностранному языку и проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы.

Общеобразовательная подготовка осуществляется в первый год обучения.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) состоит из обязательной и вариативной части.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы составляет 70% от общего объема времени.

Она состоит из общего гуманитарного и социально-экономического цикла (432 часа аудиторной нагрузки), математического и общего естественнонаучного цикла (288 часов аудиторной нагрузки) и профессионального цикла (1404 часа аудиторной нагрузки).

Профессиональный цикл обязательной части ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин (720 часов аудиторной нагрузки) и трех профессиональных модулей. В состав каждого модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов и учебная и производственная практика. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, в образовательном учреждении или на предприятиях на основе прямых договоров между предприятием и техникумом. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров и завершает освоение профессионального модуля. Формы отчетности по каждому виду практики прописаны в Положении о практике техникума.

1.3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП составляет 30% объема времени, отведенного на обязательную часть циклов ОПОП, и сформирована на основе регионально значимых требований рынка труда Нижнесергинского района.

Учебные дисциплины ОП.12в «Экономика организации» и ОП.13 «Основы предпринимательства» введены в рабочий учебный план в соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года». Результатом освоения данных дисциплин является формирование дополнительных профессиональных компетенций выпускников по организации предпринимательской деятельности, планированию профессиональной карьеры, осуществлению трудоустройства.

Дисциплины ОП.11 «Охрана труда», ОП.15 «Инженерная и компьютерная графика», ОП.16 «Электротехника, электроника и схемотехника», ОП.17 «Обработка информации», ОП.18 «Защита информации», ОП.19 «Основы Web-программирования», ОП.20 «Экологические основы природопользования», а так же МДК.01.03 «Программное обеспечение бухгалтерского учета» и МДК.04.02 «Программирование для автоматизированного оборудования» введены с учетом потребностей работодателей с целью успешного трудоустройства в реалиях малого города.

1.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован, исходя из того, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 1 год.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение (1404 часа), используется на изучение общих (949 час.), по выбору из обязательных предметных областей (455 час.). При этом время, отводимое на изучение ОБЖ, составляет 70 часов, из них одна неделя (35 час.) отводится на военно-полевые сборы. На физическую культуру отводится 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889).

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов по иностранному языку, истории физической культуре, ОБЖ, химии, обществознанию, физике, биологии, географии, экологии, астрономии, которые проводятся за счет времени, отводимого на изучение предметов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены, которые проводятся по предметам: русский язык, математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия и информатика. Русский язык и математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия являются обязательными, информатика проводится по выбору образовательного учреждения с учетом специфики специальности и технического профиля получаемого профессионального образования.

За период освоения общеобразовательного цикла на 1 курсе обучающиеся выбирают самостоятельно учебную дисциплину или группу дисциплин, по которой должны выполнить не менее 1 индивидуального проекта. Тематика проектов предлагается преподавателем или студентом.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется через:

- **Текущий контроль**, который осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

- **Промежуточную аттестацию**, которая проводится по завершении изучения дисциплины, профессионального модуля в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Итоговая аттестация по профессиональному модулю может проводиться, как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена, в том числе экзамена квалификационного проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

- **Государственную итоговую аттестацию**, включающую в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей

Конкретные требования к контролю и результатам освоения каждого профессионального модуля и учебной дисциплины приведены в программах соответствующих модулей и дисциплин.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	30	7	3		1		11	52
III курс	31	6	3		2		10	52
IV курс	23	4	2	4	2	6	2	43
Всего	123	17	8	4	7	6	34	199